

SA's Leading Past Year

Exam Paper Portal

STUDY

You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies 😊

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ [www.saexampapers.co.za](http://www.saexampapers.co.za)



SA EXAM  
PAPERS



# basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

## NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE V1

NOVEMBER 2013

MEMORANDUM/MERKBLAD

PUNTE: 200

SENTRUM- NOMMER																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FINALE PUNT		
SPOED- ENDOSSEMENT		WPM

EKSAMEN- NOMMER																				
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VRAAG	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL
MOONTLIKE PUNT	21	41	40	22	45	25	6	200
KANDIDAAT SE PUNT								
NASIENERKODE/ HANDTEKENING								
GEMODEREERDE PUNT								

Hierdie memorandum/merkblad bestaan uit 20 bladsye.

EKSAMEN- NOMMER																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VRAAG 1**Lêernaam: **1Aware\_Bewus**Totaal V1: **21**

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
1.1	<b>Papiergrootte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Papiergrootte is op A5 ✓ of enige ander grootte gestel</li> </ul>	1		1	
1.2	<b>Bladsyoriëntasie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bladsyoriëntasie is landskap ✓</li> </ul>	1		1	
1.3	<b>Bladsyraam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bladsyraam verskyn ✓</li> <li>3 pt ✓ skadu ✓ bladsyraam</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener: • Aanvaar indien die bladsyraam die tabel effens versteek.)</p>	1 2		3	
1.4	<b>Teksomvou</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teksomvou van die uitleg ('layout') (in die Format AutoShape) is op 'behind text' ✓ gestel/'send behind' (MSOffice[MSO]) ('To background' – LibreOffice[LO])</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener: • Aanvaar enige ander geldige omvou-/formateringsmetode wat die verskuilde woord 'NOW'/'now' nog binne in die 'starburst'/'explosion'-vorm vertoon.)</p>	1		1	
1.5	<b>Groeëring</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vier sirkels is as een objek gegroeëer ✓</li> </ul>	1		1	
1.6	<b>Teksblokkie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teksblokkie is ingevoeg ✓</li> <li>2 pt ✓ gebrokelyn-raam ✓</li> <li>Die teks 'Don't be part of the problem! Be part of the solution!' verskyn in die teksblokkie ✓</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener: • Aanvaar enige nie-soliede lyn. • Moenie die 4<sup>de</sup> punt toeken nie as die teks gekopieer en nie geskuif is nie.)</p>	1 2 1		4	
1.7	<b>Teksstyl/Font</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>'Treat others as ... when socialising online' verskyn in skuinsdruk ✓</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener: • Aanvaar hierdie 6 woorde soos hierbo of die hele sin.)</p>	1		1	

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.8	<p><b>Spelkontroleerder ('Spell Checker')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Spelfout 'inappropriate' is gekorrigeer as 'inappropriate' ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ignoreer spelling van 'cyberbullied'.)</i></li> </ul>	1		1	
1.9	<p><b>Inkeping</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inkeepvlak van die kolpunte is verminder ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kontroleer dat die kolpuntlys teen die linkerkantlyn van die 2<sup>de</sup> sel in die 2<sup>de</sup> kolom is.</i></li> <li><i>Kontroleer dat die inkeping minder as 0.63 is.)</i></li> </ul>	1		1	
1.10	<p><b>Kolom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabel het 'n derde kolom ✓</li> <li>Opskrif 'What do you ... being bullied online?' verskyn in die opskrif/eerste ry van die derde kolom ✓</li> <li>Die teks 'Don't forward messages...' tot '... report the bullying.' verskyn in die tweede ry van die derde kolom ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ignoreer indien die derde kolom nie kolpunte het nie.)</i></li> </ul>	1 1 1		3	
1.11	<p><b>Tabel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelgrootte is verander om oor die bladsy te pas ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ignoreer tweede leë/blanko bladsy.)</i></li> </ul>	1		1	
1.12	<p><b>Sel-inlynstelling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inlynstelling van die eerste ry van die tabel is op Align Center ✓ gestel (vertikaal en horisontaal gesentreed)</li> </ul>	1		1	
1.13	<p><b>Hiperskakel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiperskakel is op die teks ingevoeg wat met die webwerf skakel ✓</li> <li>Skermwenk (MSO) 'Internet search' is op die hiperskakel ingevoeg ✓/'Mouse over Object' (LO)</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ignoreer spelfoute in die skermwenk en URL.</i></li> <li><i>Maak die bladsyonderskrif oop om die skermwenk te sien – 'mouse over' om die skermwenk te sien</i></li> <li><i>LibreOffice: Hiperskakel moet as 'Internet Search' voorkom wat na die gegewe webadres skakel.)</i></li> </ul>	1 1		2	
	<b>Totaal vir VRAAG 1</b>			<b>[21]</b>	

EKSAMEN- NOMMER																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VRAAG 2**Lêernaam: **2Bully\_Boelie**Totaal V2: **41**

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
2.1	<b>Kantlyne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderste kantlyn van die bladsy is op 2 cm gestel ✓</li> </ul> <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ignoreer alle ander kantlyne.)</li> </ul>	1		1	
2.2	<b>WordArt/Fontwork</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>'Cyberbullying' is in 'n WordArt/Fontwork geplaas ✓</li> <li>Tekstureerde voorkoms ✓</li> </ul> <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>MSO 2010-Aanvaar tekstuur as 'n agtergrondvul</li> <li>LibreOffice – A bitmaptekstuur is gebruik.)</li> </ul>	1 1		2	
2.3	<b>Vind en Vervang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle gevalle van 'cyber bullying' is met 'cyberbullying' ✓ vervang</li> </ul> <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vind 'cyber bullying' (as twee woorde) om na te gaan dat nil voorkomste gevind word nie.)</li> </ul>	1		1	

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.4	<p><b>Inhoudsopgawe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Outomatiese Inhoudsopgawe verskyn ✓</li> <li>• 2 opskrifvlakke verskyn ✓ (Heading 1 en Heading 2)</li> <li>• Bladsynommers ✓ sonder 'n gidslyn ('tab leader') ✓</li> <li>• Geen hiperkskakels ✓ verskyn nie</li> </ul>	1 1 2 1		5															
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">How is it different to face-to-face bullying?</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>How do I deal with it?</b></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">What do you do if your friend is being bullied online?</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Parents and teens can do come things that help reduce the cyberbullying statistics:</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Cyberbullying Statistics</b></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">The Harford County Examiner reported similarly concerning cyberbullying statistics:</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">The Cyberbullying Research Center also did a series of surveys that found these cyberbullying statistics:</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">7</td> </tr> </table>	How is it different to face-to-face bullying?	4	<b>How do I deal with it?</b>	4	What do you do if your friend is being bullied online?	4	Parents and teens can do come things that help reduce the cyberbullying statistics:	5	<b>Cyberbullying Statistics</b>	6	The Harford County Examiner reported similarly concerning cyberbullying statistics:	6	The Cyberbullying Research Center also did a series of surveys that found these cyberbullying statistics:	7				
How is it different to face-to-face bullying?	4																		
<b>How do I deal with it?</b>	4																		
What do you do if your friend is being bullied online?	4																		
Parents and teens can do come things that help reduce the cyberbullying statistics:	5																		
<b>Cyberbullying Statistics</b>	6																		
The Harford County Examiner reported similarly concerning cyberbullying statistics:	6																		
The Cyberbullying Research Center also did a series of surveys that found these cyberbullying statistics:	7																		
	<p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kontroleer dat slegs Heading 1 en Heading 2 in die 'Available Styles' in die 'TOC'-opsies geselekteer is.</i></li> <li>• <i>Ignoreer indien die teks &lt;Insert table of contents here&gt; nog steeds verskyn.</i></li> <li>• <i>Aanvaar met of sonder die woorde 'Contents' of 'Table of Contents'.</i></li> <li>• <i>Aanvaar inhoudsopgawe op enige plek in die dokument.</i></li> <li>• <i>LibreOffice-gebruikers moet 'n Inhoudsopgawe-styl soos 'Contents' 1 of 'Index' toepas.)</i></li> </ul>																		
2.5	<p><b>Paragraaframe en skadus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1½ pt ✓ skaduraam ✓</li> <li>• Groenerige skadu ✓ (uitgelig)</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Merk in die formateringpaneel ('formatting pane'.)</i></li> </ul>	2 1		3															
2.6	<p><b>Vorms ('Shapes')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Geronde reghoekige uitroepvorm is ingevoeg ✓</li> <li>• Die vorm moet presies ('exactly' 2) cm hoog ✓ en 10 cm breed wees ✓</li> <li>• Die teks 'Stand up and speak out!' verskyn binne die vorm ✓</li> <li>• Die teks moet Arial Black ✓ 16 pt ✓ wees</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ignoreer teksjustering ('alignment').</i></li> <li>• <i>Ignoreer indien die oorspronklike teks steeds verskyn.</i></li> <li>• <i>Ignoreer spelfoute.)</i></li> </ul>	1 1 1 1 2		6															

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.7	<p><b>Watermerk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afdelingsbreuk ('section break') is ingevoeg/verskil van die eerste bladsy ✓</li> <li>Die afdelingsbreuk in die bladsyboskrif is aan die vorige seksie ontkoppel ('unlinked')/ watermerk verskyn vanaf bladsy 2 ✓</li> <li><b>2Logo_Logo</b> is as 'n watermerk gebruik ✓</li> </ul>	1  1 1		3	
2.8.1	<p><b>Inlynstelling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inhoudstek is vol inlyn gestel ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ken hierdie punt toe indien al of sommige van die inhoudstek 'Cyberbullying is ...' tot '... consider suicide' vol inlyn gestel is.)</i></li> </ul>	1		1	
2.8.2	<p><b>Kolomme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al die teks 'Interpretation: Cyberbullying is ...' tot '... consider suicide' ✓ verskyn in 2 ewe kolomme ✓</li> <li>Spasiëring tussen die kolomme is op 0.5 cm ✓/14 pt gestel</li> </ul>	2 1		3	
2.9	<p><b>Vergrote hoofletter ('Drop Cap')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Op die letter 'I' van 'Interpretation' ✓ boaan bladsy 3 toegepas</li> <li>Oor 4 lyne ✓</li> <li>0.5 cm/14 pt vanaf die teks ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Aanvaar die posisie van die vergrote hoofletter as 'Dropped' of 'In margin'.)</i></li> </ul>	1  1 1		3	
2.10	<p><b>Bladsynommering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Automatiese bladsynommering is ingevoeg ✓ (in enige formaat)</li> <li>In die bladsyonderskrif van die dokument ✓</li> <li>Eerste bladsy is nie genommer nie ✓</li> <li>Tweede bladsy begin op nommer 1 ✓</li> </ul>	1  1 1 1		4	
2.11	<p><b>Paragraafspasiëring van die paragraaf onder die opskrif 'Cyberbullying can take many forms:'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paragraafspasiëring is op <u>10 pt/0.35 cm</u> 'before' gestel ✓</li> <li>Lynspasiëring is op presies '<u>exactly</u>' ✓ <u>26 pt</u> ✓ gestel</li> </ul>	1 2		3	

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.12	<p><b>Boekmerk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boekmerk <b>Stats</b>-skakel met die teks 'How do I deal with it?' ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kliek op die boekmerk en 'Go To' om te kontroleer of die boekmerk <b>Stats</b>-skakel werk.</i></li> <li><i>Aanvaar: Boekmerk op is op die geheel of deel van die teks ingevoeg.)</i></li> </ul>	1		1	
2.13	<p><b>Eindnoot</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eindnoot ✓ is op die hoofopskrif 'CyberBullying Statistics' gestel ✓</li> <li>Die webadres is as die teks gebruik ✓ ('mouse over')</li> <li>Teks van die webwerf verskyn nie twee keer in die dokument nie ✓</li> </ul>	1 1 1 1		4	
2.14	<p><b>Kolpunte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolpunte is verander na Webdings #151 (MSO) of U+F097 (LO): ☹️ simbol ✓</li> </ul>	1		1	
	<b>Totaal vir VRAAG 2</b>			<b>[41]</b>	



EKSA-MEN- NOMMER																			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VRAAG 3 Lêernaam: 3Schools\_Skole****Totaal V3: 40**

- Sien die vrae vanaf die formules na en nie van die waardes/antwoorde in die sel nie.
- Kontroleer teen die kandidaat se eintlike werk (Selverwysings mag verskil, afhangede van die kandidaat se respons)
- Kandidaat mag veelvoudige formules of selle gebruik as boublokke om die vrae te beantwoord

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
3.1	<b>Sheet1 uitgewis</b> • Sheet1 is uitgewis/verskyn nie ✓	1		1	
<b>Policy_ Beleid-werkblad</b>					
3.2.1	<b>Selkleur</b> • Saamgevoegde selle A1:H1 is met 'n rooierige kleur gevul ✓	1		1	
3.2.2	<b>Samevoeging</b> • Selle A2:H2 is saamgevoeg ✓  (Nota aan nasiener: • Aanvaar as selle A1:H2 saamgevoeg is.)	1		1	
3.2.3	<b>Fontkleur (Ry 2)</b> • Fontkleur van die saamgesmelte selle A2:H2 is wit ✓ • Opskrif is links in lyn gestel ✓	1 1		2	
3.2.4	<b>Selraam (Selle A1:H2)</b> • Dubbellyn ✓ • Buite raam ✓ • <u>Om</u> selle A1:H2 ✓  (Nota aan nasiener: Moenie die punt vir buite raam toeken nie indien die binne rame tussen die selle gesien kan word. LO: kontroleer die instellings of vergroot die skerm-beeld.)	1 1 1		3	
3.2.5	<b>Kolombreedte</b> • Kolom F is 8 of 61 pixels breed ✓ /1.6 cm (Calc)	1		1	
3.3	<b>Sel G4 =2013 – D4</b> • Korrekte selle ✓ • Minusteken ✓  (Nota aan nasiener: • Aanvaar ook: =2013 – D4 + 1 • Aanvaar ook = E4-D4 (Aanvaar met/sonder absolute selverwysing)	1 1		2	

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.4	<p><b>Sel H4 = IF(F4="Yes", "*", "")</b> of  <b>Sel H4 = IF(F4&lt;&gt;"Yes", "", "*")</b> of  <b>Sel H4 = IF(F4&gt;="Yes", "*", "")</b> of  <b>Sel H4 = IF(F4&gt;"Yes", "", "*")</b> of  <b>Sel H4 = IF(F4="No", "", "*")</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorwaarde F4 = "Yes" ✓</li> <li>• Waarde indien waar: "*" ✓</li> <li>• Waarde indien vals "" ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanvaar indien 'n spasie ingevoeg is vir 'n blanko sel.)</li> </ul> </p>	1 1 1	3	
3.5	<p><b>Kolomme versteek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolomme I en J is versteek ✓</li> </ul>	1	1	
3.6	<p><b>Sel M4 = ROUND(AVERAGE(G4:G51),1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funksie ROUND ✓</li> <li>• Funksie AVERAGE ✓</li> <li>• Korrekte reeks (G4:G51) ✓</li> <li>• Aantal syfers na (1) afgerond ✓</li> </ul>	1 1 1 1	4	
3.7	<p><b>Sel M6 = COUNTA(A4:A51)</b> of  <b>Sel M6 = COUNTA(B4:B51)</b> of  <b>Sel M6 = COUNTA(C4:C51)</b> of  <b>Sel M6 = COUNT(I4:I51)</b> of  <b>Sel M6 = COUNT(J4:J51)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funksie COUNTA ✓ of COUNT</li> <li>• Korrekte reeks ✓</li> </ul>	1 1	2	

EKSAMEN-NOMMER																				
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.8	<p><b>Sel M8</b> = COUNTIF(F4:F51,"Yes") of = COUNTIF(C4:C51,"Yes") of = COUNTIF(H4:H51,"*") of = COUNTA(H4:H51) (Ken drie punte toe) of =COUNTIFS(C4:CH1,"yes",F4:F51,"yes")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funksie ✓</li> <li>• Korrekte reeks ✓</li> <li>• Korrekte kriteria ✓</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener: • Ken slegs twee punte toe indien die leerder nie 'n funksie gebruik het nie, maar wel die formule =M6 – M7.)</p>	1 1 1		3	
3.9	<p><b>Grafiek (Bron: Selle L1:M2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-D opgehewe ('bevel')/realistic'-formaat (op grafiek/grafiekarea, 'top/bottom') ✓ 'Doughnut'-grafiek geskep ✓ en oor selle K15:N30 geplaas ✓</li> <li>• Opskrif verskyn bokant die grafiek ✓</li> <li>• 'Doughnut'-gaatjie is min of meer 20% (MSO) ✓ / Objekrame is in 3-D-aansig 'view' (LO) toegepas</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener: Kontroleer die 'Format Selection' in MSO om die 'Doughnut Hole Size' na te sien.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategorie name verskyn as sleuteletiket ('legend') in die segmente van die grafiek ✓</li> </ul>	1 2 1 1    1	6		
<b>Newest_Nuutste</b> -werkblad					
3.10	<p><b>Sel K1</b> = Hoërskool Superior ✓</p> <p>(Nota aan nasiener: • Aanvaar op enige plek in kolom K.)</p>	1	1		
<b>Codes_Kodes</b> -werkblad					
3.11	<p><b>Sel C4</b> = LEFT(A4,2) of <b>Sel C4</b> = MID(A4,1,2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funksie LEFT ✓</li> <li>• Sel A4 en 2 karakters ✓</li> </ul>	1 1	2		

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.12	<b>Sel D4 = MID(B4,3,2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funksie MID ✓</li> <li>• Korrekte sel B4 ✓</li> <li>• Begin by karakter 3 ✓ en kopieer 2 karakters ✓</li> </ul>	1		4	
		1			
		2			
3.13	<b>Sel G5 = UPPER(CONCATENATE(C5,D5,E5))</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funksie UPPER ✓</li> <li>• Funksie CONCATENATE ✓ OR &amp; tussen elemente</li> <li>• Korrekte selle: C5,D5,E5 ✓</li> </ul>	1		3	
		1			
		1			
	<b>Totaal vir VRAAG 3</b>			<b>[40]</b>	

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VRAAG 4**

**Lêernaam: 3Schools\_Skole**

**Totaal V4: 22**

- Sien die vrae vanaf die formules na en nie van die waardes/antwoorde in die sel nie.
- Kontroleer teen die kandidaat se eintlike werk (Selverwysings mag verskil, afhangende van die kandidaat se respons).
- Kandidaat mag veelvoudige formules of selle gebruik as boublokke om die vrae te beantwoord.

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
<b>Learners_Leerdere-werkblad</b>					
4.1	<b>Oortjiekleur ('Tab colour')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oortjiekleur ('tab colour') is op die <b>Learners_Leerdere</b>-oortjie toegepas ✓ (buiten vir die verstekkleur)</li> </ul>	1		1	
4.2	<b>Voorwaardelike formatering: Kolom G</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorwaardelike formatering toegepas ✓</li> <li>• Op die selle wat die teks 'Y' bevat ✓</li> <li>• Ligte gryserige vulkleur ✓</li> <li>• Groenerige raam ✓</li> </ul>	1		4	
4.3	<b>Geneste IF in SEL E2</b> = IF(D2>17,"C",IF(D2 < 15,"A","B")) of =IF(AND(D2>=15,D2<=17),"B",IF(D2<15,"A","C")) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorwaarde: D2&lt;15 is in groep A ✓</li> <li>• Voorwaarde: D2&gt;17 or &gt;= 17 is in groep C ✓</li> <li>• Voorwaarde: al die ander (15,16,17) is in groep B ✓</li> <li>• Geneste IF-konstruk is korrek gebruik ✓</li> </ul>	1		4	
4.4	<b>VLOOKUP</b> Sel J2 =VLOOKUP(H2,Data_Data!\$A\$4:\$F\$51,6) <ul style="list-style-type: none"> <li>• LOOKUP-Waarde: H2 ✓</li> <li>• Tabelreeks ('table array'): Data_Data!A4:F51 ✓</li> <li>• Kolomindeksnommer: 6 ✓</li> </ul> (Nota aan nasiener: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan die opsoekreeks ignoreer of ignoreer indien False waarde bygevoeg is</li> <li>• Moenie penaliseer indien absolute selverwysing nie gebruik is nie.</li> <li>• Aanvaar indien opskrif in die reeks ingesluit is, bv. A3.)</li> </ul>	1		3	

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5	<p><b>Sel M4</b>  <b>= M3/M2*100</b>                  of  <b>= M3/M2%</b>                  of  <b>= M3/M2 en formateer as %</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekte selle (M3 en M2) ✓</li> <li>• Gedeeldeer-teken ✓</li> <li>• Vermenigvuldig deur 100 ✓/persentasiesimbool verskyn</li> <li>• Sel <u>slegs</u> geformateer om een desimale plek te vertoon ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i>                  • <i>Moenie die punt toeken indien die 'ROUND'-funksie gebruik was.</i>                  • <i>Aanvaar indien die kandidaat twee persentasies bereken het en bymekaar getel het om 97% te kry.)</i></p>	1 1 1 1		4	
4.6	<p><b>Grafiek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die grafiek is 'n kolomgrafiek ✓</li> <li>• Die waardes verskyn boaan ✓ slegs die '<u>Reported Aangemeld</u>' kolom ✓</li> <li>• Die hoof ('major') eenheid op die Y-as is 9 eenhede ✓</li> <li>• Die Y-as titel lees van bo na onder ✓</li> <li>• Die langste kolom het 'n geskakeerde vul ✓</li> </ul>	1 1 1 1 1 1		6	
	<b>Totaal vir VRAAG 4</b>			<b>[22]</b>	

EKSAMEN- NOMMER																			
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## VRAAG 5

Lêernaam: 5Cyber\_Kuber

Totaal V5: 45

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
<b>Table: 51School_Skool</b>					
5.1.1	<b>Veld: Schoolnum_Skoolnom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>'Required/Entry'-eienskap benodig is op "Yes" gestel ✓</li> </ul> <i>(Nota aan merker: Moenie Primêre sleutel aanvaar nie.)</i>	1		1	
5.1.2	<b>Nuwe veld</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visit_Besoek-veld is ingevoeg ✓</li> <li>Na die Province_Provinsie-veld ✓</li> <li>Data tipe verander na Date/Time ✓</li> <li>Date/Time formaat verander na 'Long Date'-formaat ✓</li> </ul>	1		4	
5.1.3	<b>Veld: NumLearners_GetalLeerders</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Valideringsrêel</b>            &gt;249 ✓ and ✓ &lt;2501 ✓ OR &gt;=250 and &lt;=2500 of            Between 250 and 2500 (een punt vir 'between' een punt vir 'and' en een punt vir die onderste en boonste grense.)</li> <li><b>Valideringstek</b>            Lees 'n nommer van 250 tot 2500 in ✓</li> </ul> <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanvaar enige toepaslike boodskap wat die grense vir die nommer wat ingelees word bevat.)</li> </ul>	3		4	
	<b>LibreOffice: Punte toekenning word as volg <input checked="" type="checkbox"/> gewys</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>NumLearners → Form control → Data → Filter            Filter <input checked="" type="checkbox"/>            Voorwaarde 1 &gt;=250 <input checked="" type="checkbox"/>            Voowaarde 3 &lt;=2500 <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>NumLearners → Control            Hulpteke: Lees in 'n nommer tussen 250 en 2500 <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul> <i>(Nota aan nasiener:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanvaar enige toepaslike boodskap wat die grense vir die nommer wat ingelees moet word, bevat.)</li> </ul>	1			
5.1.4	<b>Veldgrootte/tipe: Ratio_Verhouding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dubbel ✓</li> <li>Desimale plekke op 1 gestel ✓</li> </ul>	1		2	
		1			

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																				
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Navraag: Qry52</b>					
5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navraag bestaan en is gebaseer op die 52Type_Tipe-tabel is geskep ✓</li> <li>• <b>Kriteria:</b> <i>Reported_Aangemeld</i>-veld: Is Null ✓</li> </ul> <p>(Verwag 15 rekords)</p>	1		2	
		1			
<b>Navraag: Qry53</b>					
5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertoon slegs <i>Name_Naam</i> en <i>Surname_Van</i> en <i>Grade_Graad</i>-velde ✓</li> <li>• <b>Kriteria:</b></li> <li>• <i>Gender_Geslag</i>-veld : F ✓</li> <li>• <i>Grade_Graad</i>-veld : 11 of ✓12</li> <li>• <i>Rumours_Gerugte</i>-veld: Yes ✓ of True</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener. Met verwysing na die 3<sup>de</sup> kolpunt aanvaar ook &gt;=11; &gt;10; &gt;=11 and &lt;=12, ens.)</p> <p>(Verwag 11 rekords)</p>	1		4	
		1			
		1			
		1			
		1			
<b>Navraag: Qry54</b>					
5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berekenende veld byskrif ('caption')/alias is <i>Calc54</i> ✓</li> <li>• <i>Grade_Graad</i>-veld gesorteer ✓</li> <li>• Dalend ✓</li> <li>• Totale word vertoon ✓</li> <li>• Per graad ✓</li> </ul>	1		5	
		1			
		1			
		1			
		1			
<b>Vorm: frmType_Tipe</b>					
5.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vormagtergrond verander na a rooierige kleur ✓</li> <li>• Opskrif/tekshokkie is gesentreer ✓</li> <li>• Raam om die opskrif is 'n soliede lyn ✓</li> <li>• Kombinasieëlys/Aftreklys is bygevoeg ✓ (Nie 'n lysshokkie ('listbox') nie.)</li> <li>• M en F verskyn in die lys ✓</li> <li>• Prentjie <b>is</b> na die vormonderskrif ('form footer') ✓/onderkant ('bottom') (LibreOffice)</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanvaar indien slegs een afdeling van die agtergrond 'n rooierige kleur het.</li> <li>• Moenie aanvaar indien die redigeerhokkie ('edit box') saam met die aftreklys/kombinasieëlys verskyn nie.)</li> </ul>	1		6	
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			



<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Verslag: MyReport</b>				
5.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslag genaamd <b>MyReport</b> is geskep ✓</li> <li>• Verslag is gebaseer op <b>Qry56</b> ✓</li> <li>• Verslag vertoon slegs <i>Name_Naam</i>- en <i>Surname_Vanvelde</i> ✓ (<i>Aanvaar indien Grade_Graad-veld ingesluit is.</i>)</li> <li>• Verslag groepeer/gesorteer volgens die <i>Grade_Graad-veld</i> ✓</li> <li>• Die opskrif 'Bullying' ✓ verskyn</li> </ul>	1 1 1 1 1		5
<b>Verslag: rptType_Tipe</b>				
5.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>StatsID_StatsID</i>-veld is uitgewis ✓</li> <li>• Bladsyoriëntering is na landskap verander ✓</li> <li>• Die grootte van die 'Name_Naam'-opskrif is verander om al die teks te vertoon ✓</li> <li>• Die grootte van die <i>Name_Naam</i>-veld is verander om al die teks te vertoon ✓</li> <li>• In groeponderskrif ('group footer')/Groepboskrif = sum ✓ ([Rumours_Gerugte]) ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verwagte antwoord vir die eerste groep =6</i></li> <li>• <i>Ignoreer indien dit 'n negatiewe antwoord gee)</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In verslagonderskrif ('report footer') ✓ Funksie: Count ✓ Veld: Reported_Aangemeld ✓</li> <li>• Eksamennummer verskyn in 'n etiket ✓ in die bladsyonderskrif ✓ ('page footer')</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aanvaar indien die opskrif StatsID_StatsID oorbly.)</i></li> </ul>	1 1 1 1 1 2    1 1 1 1 1		12
<b>Totaal vir VRAAG 5</b>				<b>[45]</b>

EKSAMEN- NOMMER																		
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VRAAG 6**

Lêername: 6Data\_Data, 6Statistics\_Statistiek,  
6Spreadsheet\_Sigblad, 6Ready\_Gereed, 6Merge\_Saamvoeg

Totaal V6: 25

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
<b>6Data_Data-dokument</b>					
6.1	<p><b>Genommerde lys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Items onder die vraag verskyn as 'n outomaties-genommerde lys, d.i. nommers 1 tot 4 ✓</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanvaar nommering in enige formaat met of sonder 'n punt of hakie.)</li> </ul>	1		1	
6.2	<p><b>Veld: Age_Ouderdom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teksvormveldkontrole is ingevoeg ✓</li> <li>Langs/in lyn met die Age_Ouderdom-veld ✓</li> <li>Datatype op nommer gestel ✓</li> </ul>	1		3	
6.3	<p><b>Aftrekveldkontrole: Gender_Geslag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'Select one_Kies een' bygevoeg as bykomende opsie ✓</li> <li>Verskyn as die verstek ('default') (eerste) opsie ✓</li> </ul>	1		2	
6.4	<p><b>Inkeepinstelling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Linker inkeep is op 8 cm gestel ✓</li> <li>Vormvelde, aftrek-items en keuse-hokkies ('check boxes') is almal justeer op die inkeepstelling gestel ✓</li> </ul>	1		2	
6.5	<p><b>Inlynstelling van die vorm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanvaar indien die vorm boaan die bladsy verskyn ✓</li> </ul>	1		1	
6.6	<p><b>'Date and Time'-veld</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>'Date and time'-veld is bygevoeg ✓ (Aanvaar enige datum/tyd formaat)</li> <li>Aan die einde/onderaan die dokument/in 'n bladsyonderskrif ('footer') ✓</li> </ul>	1		2	

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>6Ready_Gereed/6Merge_Saamvoeg</b>																									
6.7	<p><b>Samesmelting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Name_Naam en Surname_Van-velde verskyn ✓</li> <li>Naam- en van-velde is regs inlyn gestel ✓ met 'n letterspasie tussen in ✓</li> <li>Reported_Aangemeld-veld-filter is gelyk aan Parents_Ouers ✓</li> <li>Grade_Graad-veld-filter is gelyk aan 10 ✓</li> <li>Gender_Geslag-veld-filter is gelyk aan M ✓</li> <li>Samevoeging is voltooi ✓ (<b>6Merge_Saamvoeg</b>)</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Data Source</th> <th>StasiID_StatsID</th> <th>Name_Naam</th> <th>Surname_Van</th> <th>Gender_Geslag</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5Cyber_Kuber.acc...</td> <td>FBAR</td> <td>Masemola</td> <td>Barkhuizen</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>5Cyber_Kuber.acc...</td> <td>MFOX</td> <td>Chris</td> <td>Fox</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>5Cyber_Kuber.acc...</td> <td>MSAF2</td> <td>Babalwa</td> <td>Safiyyah</td> <td>M</td> </tr> </tbody> </table>	Data Source	StasiID_StatsID	Name_Naam	Surname_Van	Gender_Geslag	5Cyber_Kuber.acc...	FBAR	Masemola	Barkhuizen	M	5Cyber_Kuber.acc...	MFOX	Chris	Fox	M	5Cyber_Kuber.acc...	MSAF2	Babalwa	Safiyyah	M	1 1 1 1 1 1 1		7	
Data Source	StasiID_StatsID	Name_Naam	Surname_Van	Gender_Geslag																					
5Cyber_Kuber.acc...	FBAR	Masemola	Barkhuizen	M																					
5Cyber_Kuber.acc...	MFOX	Chris	Fox	M																					
5Cyber_Kuber.acc...	MSAF2	Babalwa	Safiyyah	M																					
<b>6Statistics_Statistiek</b>																									
6.8.1	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bullying Statistics</b> en <b>Cyberbullying Statistics</b> verskyn as twee tabelle ✓</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener: Die tweede tabel kan op die tweede bladsy verskyn.)</i></p>	1		1																					
<b>6Spreadsheet_Sigblad</b>																									
6.8.2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>6Spreadsheet_Sigblad</b> bevat die <b>Bullying Statistics</b>-tabel ✓</li> <li>Ingeplak as skakel ✓ ('link') (Rooi font veranderinge van V6.8.3 reflekteer/opdateer in <b>6Spreadsheet_Sigblad</b>)</li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ken die punt slegs toe indien enige een voltooide tabel verskyn</i></li> <li><i>Klik op 'File' om die skakel na te gaan.)</i></li> </ul>	1 1		2																					
<b>6Statistics_Statistiek en 6Spreadsheet_Sigblad</b>																									
6.8.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die nie-persentasie-data verskyn in 'n rooi font ✓ in die <b>6Statistics_Statistiek</b>-dokument.</li> </ul>	1		1																					

<b>EKSAMEN- NOMMER</b>																			
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.8.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabel met die stastiek van laerskole verskyn ✓ in <b>6Statistics_Stastiek</b> (<i>Aanvaar 1 of 2 laerskole</i>)</li> <li>• Tabelopskrif 'Primary Schools' ✓ verskyn in die tabel</li> <li>• Tabel verskyn gekoppel/ingebedde (linked/embedded) ('linked/embedded') objek ✓ in <b>Sheet 2</b> in die <b>6Spreadsheet_Sigblad</b></li> </ul> <p><i>(Nota aan nasiener:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ken die 3<sup>de</sup> punt toe, ongeag of die opskrif verskyn of nie)</i></li> </ul>	1	1	1	3	
	<b>Totaal vir VRAAG 6</b>				<b>[25]</b>	

EKSAMEN- NOMMER																				
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VRAAG 7 Lêername:** **7Age\_Ouderdom, 7Count\_Telling,**  
en **Exam\_Eksamen** lêergids

**Totaal V7: 6**

Nr	Kriteria	Makspunt			Kandidaat Punt
7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die lêergids genaamd <b>Exam_Eksamen</b> ✓ verskyn</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Moenie die punt toeken indien <b>MyFolder_MyLeergids</b> steeds verskyn nie.</i></li> <li><i>Aanvaar indien slegs ‘Exam’ of ‘Eksamen’ of die eintlike <b>eksamennommer</b> gebruik is.)</i></li> </ul>	1		1	
7.2	(Nota aan nasiener: Ignoreer hierdie vraag.)				
<b>7Count_Telling</b> dokument					
7.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doc2_Dok2 ✓</li> <li>'Size on disk': 188 ✓ KB ✓/(192 512 bytes)</li> </ul> <p>(Nota aan nasiener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Gaan die grootte van die lêer op die skyf op die leerder se eintlike lêer na.)</i></li> </ul>	1		3	
		2			
7.4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slegs die woord 'bully' is in alle woordvorme van die woord 'bully' uitgelig (in enige kleur) ✓</li> </ul>	1		1	
7.4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>53 keer ✓</li> </ul>	1		1	
	<b>Totaal vir VRAAG 7</b>			<b>[6]</b>	
		<b>GROOTTOTAAL</b>			<b>200</b>