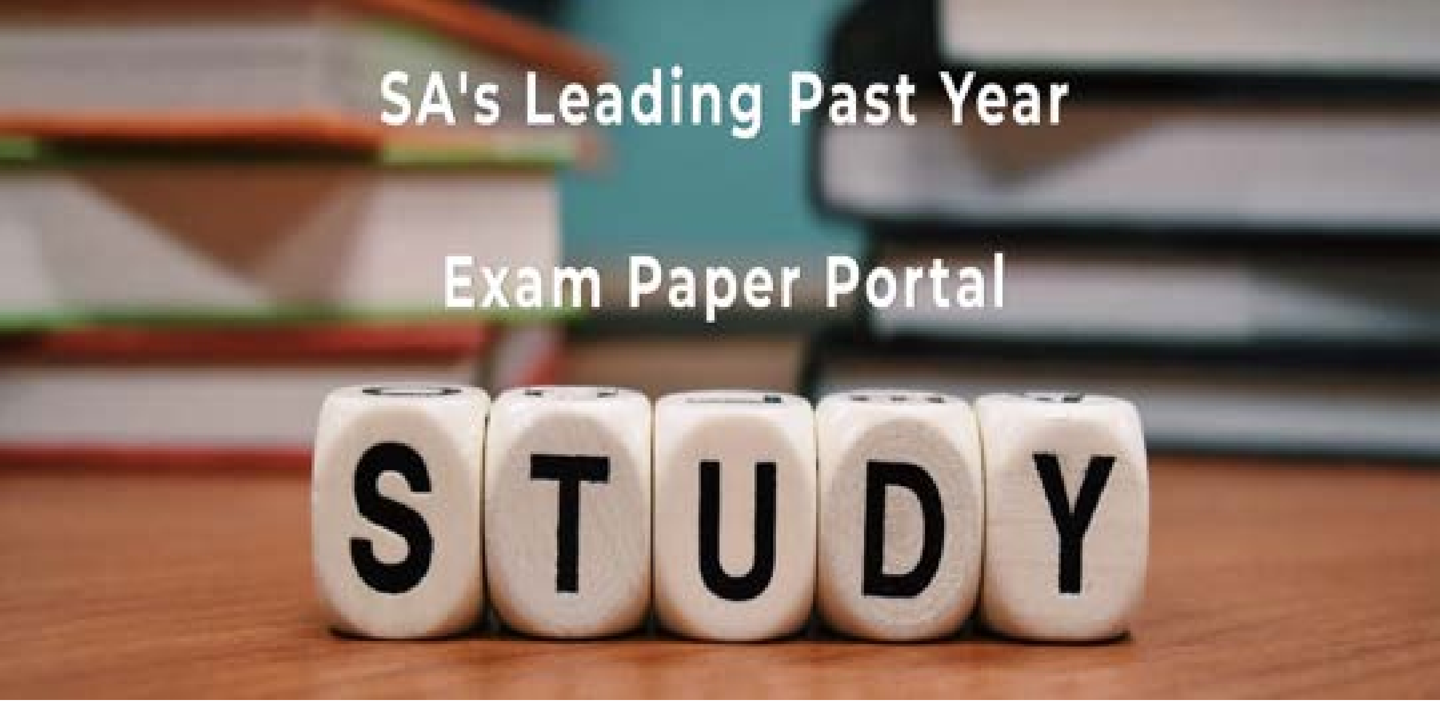

You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies ☺

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ www.saexampapers.co.za

SA EXAM PAPERS

basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL V1

NOVEMBER 2022

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 80

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 13 bladsye.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A: LEESBEGRIP

ASSESSERINGSRIGLYNE

- Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- Indien die leerder woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer (toegedruk). Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol in Afrikaans is, word die leerder NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- By oop vrae word geen punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Geen punt word toegeken vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Waar eenwoord-antwoorde gevra word en die leerder gee 'n volsin, is dit korrek **MITS** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer TWEE/DRIE feite vereis word en 'n reeks word gegee, sien SLEGS die eerste TWEE/DRIE na.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem EN/OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudigekeuse-vrae.

VRAAG 1

TEKS A: 'TIKTOK, TIKTOK …'
[Verwerk uit Wikipedia, *Huisgenoot*, 10 Februarie 2022, e.a.]

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
1.1	• Om **kort/korter** video's te maak. • Om **musiek** (saam met die video's) te gebruik. • Om ander **klankeffekte** (saam met die video's) te gebruik. • Aanvaar ook aanhaling: "Om kort video's saam met musiek en ander klankeffekte te maak." ✓✓ *(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)*	2
1.2	• Dit is die naam van die maatskappy/besigheid./Dit is 'n maatskappy. • Een begrip • Dit is 'n samestelling. • Eienaam *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.3	"globaal" *(Penaliseer nie as die woord nie tussen aanhalingstekens is nie. Aanvaar "global" as oorskryffout.)*	1
1.4	miljoene gebruikers (het)	1

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
1.5	• Dit is op navorsing gebaseer./Daar is navorsing daaroor gedoen. • Die woord "navorsing" (in die teks) wys dit. • "navorsing" • Dit is bewys/opgesoek/getel/nagegaan. • Die woord "bewys" (in die teks) wys dit. • Daar is statistiek beskikbaar. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.6	• grappe/grappige • toertjies • dansroetines/dans • musiek *(Enige TWEE)*	2
1.7.1	nadelige	1
1.7.2	• Hulle kan verslaaf raak aan TikTok/daaraan. • Hulle sukkel om te konsentreer. • Jongmense word blootgestel aan verkeerde boodskappe/inligting. • Aanvaar ook aanhaling: "Jy loop gevaar om aan TikTok verslaaf te raak. Jongmense se vermoë om te konsentreer soos hulle moet, word ook beïnvloed." *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. Die antwoord op Vraag 1.7.1 moet korrek wees om die punt by Vraag 1.7.2 te verdien.)*	1
1.8.1	• Dit was iets nuuts./Hulle was nie gewoond daaraan nie./Dit gaan teen tradisies in. • Vir baie mense het dit nie in die kerk gepas nie. • Party mense is gekant teen sosiale media. • Mense het die persoonlike interaksie gemis. • Party mense het Farren se nuwe manier van doen as 'n bedreiging beskou/was jaloers daarop. • Nie almal het data/selfone/toegang tot sosiale media nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.8.2	• (Dit het so gewild geword) dat hulle vier ekstra/ekstra/nog/meer kameras in die kerk moes installeer. • Haar gemeente het gegroei. • Sy doen dit nog steeds./Mense hou daarvan. *(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)*	2
1.9.1	C/TikTok is aan die wêreld bekendgestel.	1
1.9.2	E/Binne twee jaar het TikTok 'n sterk mededinger op sosiale media geword.	1
1.9.3	B/TikTok het mense in moeilike tye gehelp.	1
1.9.4	A/Meer as 200 miljoen mense het die toep afgelaai.	1

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
1.10	"rymklets/gerymklets" *(Aanvaar nie rymklets-notas nie, want dit is nie 'n genre nie.)*	1
1.11.1	Figuurlik/figuurlik	1
1.11.2	• Die video's het **vinnig** versprei. • Die video's het **baie** mense bereik/is die wêreld deur versprei. • Die video's is **gou** deur (baie) mense gedeel/aangestuur. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. Die antwoord op Vraag 1.11.1 moet korrek wees om die punt by Vraag 1.11.2 te verdien.)*	1
1.12	• Mense laat hulle deur bekendes beïnvloed/sien bekendes as rolmodelle. • Mense wil graag doen wat bekendes doen. • Mense bewonder bekendes/dink wat bekendes doen is goed en reg. • Mense volg bekendes op al hulle sosialemediaplatforms./Bekende mense trek ander se aandag. • Bekendes lok kykers en meer kykers beteken meer geld. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. Uit die perspektief van die adverteerder of die kyker.)*	1
1.13	Ek het geleer dat ... • ek nooit moed moet opgee nie. • gewone mense mekaar kan inspireer. • jy uitdagings om positiewe dinge te doen, moet aangryp/aanvaar. • gemeenskappe moet saamstaan om mekaar te help/positief te motiveer. • daar altyd hoop is, al is alles deurmekaar. • jy respek kry vir mense soos die Jerusalema-groep wat positiewe boodskappe versprei. • 'n mens steeds pret kan hê/steeds kan dans onder moeilike omstandighede. *(Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde. Kandidate mag nie aanhaal nie. Dit moet eie, persoonlike lewenslesse wees wat dui op **moed, inspirasie, hoop** en **uitdagings aanvaar** in moeilike tye. Dit gaan oor **impak op die leser**. Aanvaar as kandidaat les verwoord sonder om te sê: "Ek het geleer dat ... ")*	2
1.14	• Jy stel jou bloot aan verkeerde/gevaarlike/negatiewe dinge op sosiale media. • Die internet vergeet nie./Jy kan nie dinge op sosiale media terugtrek of verander nie. • Jy kan iets verkeerds plaas/iets wat nie die waarheid is nie en jou naam word vir altyd daaraan gekoppel. • Jy kan verbied word op sosiale media. • As jy te haastig is, kan jy iets stuur wat lewenslank by jou spook. • Jou woorde kan ander mense seermaak/hartseer maak. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

TEKS B: 'MENSE TUSSEN 16 EN 30 SE TIEN BESTE NUWEJAARSVOORNEMENS VIR 2023'
[Verwerk uit Grafika24]

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
1.15	C/hulle tyd beter wil gebruik	1
1.16	ander mense wil help	1
1.17	Die mense wil vir diere omgee/aandag aan diere gee/diere versorg. *(Of soortgelyk aan bogenoemde. Aanvaar ook as kandidate spesifieke diere noem, bv. honde.)*	1
1.18	• Hulle wil nie meer rook nie./Rook. • Hulle wil nie meer op sosiale media/Twitter wees nie./Sosiale media/Twitter. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.19	• Net 8% van mense hou by hulle voornemens. • 92% van mense hou nie by hulle voornemens nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.20	Ek het respek vir hierdie mense, want hulle ... • besef dat oefening belangrik is. • besef dat 'n gesonde liggaam 'n gesonde gees huisves. • wil meer aandag aan hulle gesondheid gee/besef dat hulle gesondheid belangrik is. • het deursettingsvermoë. • moedig my aan om meer aktief te wees. • wil 'n positiewe verandering in hul lewens maak en dit verg harde werk en dissipline. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

TOTAAL AFDELING A: 30

AFDELING B: OPSOMMING

Nasien van die opsomming

Nasien van die opsomming word gebaseer op die insluiting van die relevante feite soos deur die teks voorgeskryf. Die opsomming moet soos volg nagesien word:

- **Puntetoekenning:**
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
  - 3 punte vir taal
  - Totaal punte: 10

- **Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:**
  - 1–3 korrekte feite: 1 punt
  - 4–5 korrekte feite: 2 punte
  - 6–7 korrekte feite: 3 punte

- **Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het:**
  - 6–7 korrekte aanhalings: geen punte vir taal word toegeken nie
  - 4–5 korrekte aanhalings: maksimum 1 punt vir taal word toegeken
  - 2–3 korrekte aanhalings: maksimum 2 punte vir taal word toegeken
  - **Toegewing:** Indien die kandidaat 6 of 7 korrekte feite het, maar **een** daarvan is 'n direkte aanhaling, kry die kandidaat 6 of 7 punte vir die 6 of 7 feite en 3 punte vir die taal. Die kandidaat kry in hierdie geval dus 9/10 of 10/10 vir die opsomming.

    Indien die kandidaat **net 1 direkte aanhaling** het, verdien die kandidaat net 1 punt vir die aanhaling en geen punte vir taal nie.

Getal woorde:

- Nasieners moet die getal woorde verifieer.
- Geen punte word afgetrek indien die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.
- Indien die maksimum getal woorde (70 woorde) oorskry word, moet die nasiener VYF woorde ná die 70-woordegrens aan lees en nasien. Ignoreer die res van die opsomming.

VRAAG 2

TEKS C: WEES GELDSLIM!
[Verwerk uit *Kuier*, 'Tips for saving money', 17 September 2020, e.a.]

DIREKTE AANHALING		EIE WOORDE
Ons het geld nodig om die dinge te kan doen wat ons graag wíl doen. Hier volg 'n paar wenke vir jou om geldslim te wees! Daar is verskillende maniere om geld eerlik te verdien. Soek na **'n werk** waarvan jy hou. As jy hard werk vir iets, sal jy versigtig daarmee wees. Sodra jy geld het, moet jy **bepaal wat jy met jou beskikbare geld gaan doen.** Jy moet weet hoeveel geld jy hét, voordat jy kan besluit hoeveel geld jy kan uitgee. Dit beteken dat jy **'n sinvolle begroting moet opstel**. Daarna moet jy **deeglik boekhou** van al jou uitgawes. Dit sal jou help om te sien hoe jy jou geld uitgegee het. So kan jy ook op hoogte bly van die prysveranderinge van artikels. Jongmense wil graag "in" wees, maar as dit by jou geldsake kom, moet jy jou eie kop volg. Daarom behoort jy jou **inkopies** volgens jou **eie behoeftes** en **wat jý kan bekostig**, te beplan. Moenie **kwaliteit** inboet nie, maar moet ook nie noodwendig die duurste goed koop nie. Dit is die moeite werd om te soek na **goedkoper opsies** van die artikels wat jy wil koop.	1 2 3 4 5	Vind 'n manier om geld (eerlik) te **verdien**./Jy moet op die een of ander manier geld verdien./Kry **werk**. Stel 'n (sinvolle) **begroting** op./Jy moet 'n (sinvolle) begroting opstel./Jy moet bepaal wat jy met jou geld gaan doen./**Beplan** wat jy met die geld wil doen./Weet hoeveel geld jy het voordat jy dit uitgee. **Hou boek** van al jou uitgawes./Jy moet al jou uitgawes aanteken./Bly op hoogte van prysveranderinge. Beplan jou inkopies volgens jou **eie behoeftes**/wat jy kan bekostig./Jy moet weet wat jy nodig het voor jy inkopies gaan doen./Maak staat op jou eie insigte/doen jou eie ding as dit by jou geldsake kom./Doen jou inkopies volgens jou eie behoeftes en geld. Jy moet **kwaliteit** in ag neem/oorweeg wanneer jy inkopies doen.
Dit bly 'n feit dat geld meer geld maak as jy slim daarmee werk. Daarom moet jy probeer om so vroeg as moontlik in jou lewe te begin **spaar**. Onthou: die doel is dat jou geld meer moet word. Gevolglik moet jy uitvind waar jy die **beste rente** op jou spaargeld sal verdien.	6 7 8	Soek na **goedkoper opsies** van dit wat jy wil koop./Moenie die duurste artikels koop nie. Begin so vroeg as moontlik **spaar**./Jy moet so vroeg as moontlik begin spaar. Vind uit waar jy die beste **rente** (op jou spaargeld) sal verdien./Jy moet uitvind waar jy die beste rente (op jou geld) kan verdien. (60/61woorde)

TOTAAL AFDELING B: 10

AFDELING C: TAAL
ASSESSERINGSRIGLYNE

- Spelling:
  - Eenwoord-antwoorde word as korrek aanvaar selfs al is die spelling verkeerd. Die fout mag net nie die betekenis van die woord verander nie. Waar woordstrukture getoets word, moet dit korrek gespel word.
  - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling slegs gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
  - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
- Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
- Aanvaar die letter wat met die korrkte antwoord ooreenstem OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudigekeuse-vrae.

VRAAG 3

TEKS D: ADVERTENSIE
[Verwerk uit Google Images]

VRAAG	ANTWOORD	PUNT

3.1	• die gemeenskap
	• enigiemand wat die markdag wil ondersteun/almal wat van 'n markdag hou, bv:
	  o (skool)kinders/volwassenes/oud en jonk
	  o jongmense/oumense
	  o ouers/kinders wat betrokke is by Hoërskool Pretville/hulle skool wil ondersteun
	• enigiemand wat van sulke aktiwiteite/pret hou
	(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
		1

VRAAG	**ANTWOORD**	**PUNT**

3.2	• Dit gee 'n duidelike aanduiding van …
	  o dinge/artikels/produkte wat by die markdag verkoop gaan word/ te koop aangebied word.
	  o eetgoed wat gekoop/geniet kan word.
	  o die aktiwiteite waaraan jy kan deelneem.
	• Die prente verteenwoordig die produkte.
	(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)
		1

3.3	'n hiperbool	1
3.4	**Bloed**jonk/**bloed**jonk/**piep**jonk *(sp)*	1
3.5	Kind**er**pret/kind**er**pret *(sp)*	1
3.6	en nog **baie, baie** meer/baie, baie/baie	1
3.7	A/goedkoop	1

3.8	• Die datum/'n datum/datum (waarop dit gaan plaasvind) • Die dag (waarop dit gaan plaasvind) • Fisiese adres van die skool/plek waar dit gehou word • Pryse van produkte wat verkoop gaan word *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
3.9	• Dit dui op 70 jaar van sukses. • Om die 70 jaar van sukses te beklemtoon/uit te lig. • Om te wys dat dit 'n skitterende skool is. • Die skool blink al 70 jaar uit. • Die skool is al 70 jaar een van die beste skole. • Dit dui aan dat die skool goed presteer. • Dit beklemtoon hoe oud die skool is./Die skool is 70 jaar oud. • Om dit te beklemtoon/te laat uitstaan/die leser se aandag te trek/die leser se oog te vang. • Dit is belangrik./Dit is die skool se groot dag/verjaarsdag. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
3.10	• Ek is mal oor enige markdag. • Ek sal nie die pret wil misloop nie. • Die lekkernye en die aktiwiteite trek my aandag. *(Aanvaar ook as kandidaat na spesifieke lekkernye/aktiwiteite verwys.)* • Dit/Alles is goedkoop/nie duur nie. • Ek wil die skool ondersteun./Dit is vir skoolkinders. • Dit is ook vir jongmense. • Ek hou van burgers en tjips, lekkers, ens. • Daar gaan musiek wees. • Dit gaan 'n lekker aktiwiteit vir die gesin wees. • Die foto's wys vir my dat daar lekker eetgoed gaan wees. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde.* ***Jy*** *in die vraag verwys na ek/'n mens.)*	1
		[10]

VRAAG 4

TEKS E: STROKIESPRENT
[Verwerk uit *MamaTaxi*]

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
4.1	• (hoë) geboue/blyplekke/wolkekrabbers • verkeerslig(te)/robot(s/te) • artikels wat by die verkeerslig/op die sypaadjie verkoop word • motor wat ry • sypaadjie • verkoper by die verkeersligte *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
4.2	• Dit dui die man se verbasing aan. • Dit wys dat die man geskok/ontsteld is. • Dit beklemtoon sy ongeloof/dat hy nie kan glo wat hy lees nie. • Dit wys dat die man wonder of dit waar is./Dit beklemtoon dat hy baie vrae het oor dit wat hy in die koerant lees./Hy dink daaroor. • Dit dui retoriese vrae aan. • Dit dui die man se frustrasie aan. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
4.3	• Die man vra **of** dit waar kan wees. • Die man vra **of** dit kan waar wees. *(Enige EEN. Aanvaar as kandidaat "wonder" i.p.v. "vra" gebruik.)*	1
4.4.1	• Dit is tragies/(baie) erg/sleg/skokkend. • Dit kan (baie) probleme/groot moeilikheid veroorsaak. • Dit gaan mense/almal laat sukkel. • Dit kan die lewe moeilik maak vir mense. • Dit is baie hartseer dat daar waterbeperkings is. • Dit is 'n gemors. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
4.4.2	• Hy aanvaar dat almal soos hy voel/so geskok is./Hy praat namens almal. • Hy voel dat almal (moet) dink dis 'n ramp. • Hy dink/glo dat die waterbeperkings op almal 'n negatiewe invloed sal hê. • Hy dink dat almal gaan swaarkry. • Dit is slegs sy eie gevoel daaroor (nie almal word negatief geraak deur waterbeperkings nie). • Hy neem aan dat die waterbeperkings ook soos elektrisiteit/ beurtkrag op alle vlakke ingestel gaan word. • Die straatverkoper roep "Nee", wat beteken hy voel nie dieselfde nie. • 'n Ramp moet formeel aangekondig word. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
4.5.1	verskil (van)	1
4.5.2	• Die straatverkoper **sê** (sy woorde) die man moet namens homself praat/dat die man nie namens hom moet praat nie. /Die straatverkoper sê, nee. Hy dink nie dit is 'n ramp nie, hy het 'n plan en kan geld maak deur emmers en gieters te verkoop. ✓ • Die straatverkoper **wys** met sy hand (dis wat hy doen) na die goed/emmers en gieters wat hy verkoop waaruit hy 'n inkomste gaan verdien./Dit tel in die straatverkoper se guns dat daar water-beperkings is, want hy sal sy emmers en gieters kan verkoop. ✓ *(Of soortgelyk aan bogenoemde. Die antwoord op Vraag 4.5.1 moet korrek wees om die punt by Vraag 4.5.2 te verdien.)*	2
4.6	• Praat namens jouself./! • Jy móét namens jouself praat. • Jy moet namens jouself praat! *(Enige EEN)*	1
4.7	Ja. • Mense gaan sukkel sonder water. • Mense gaan gedwing word om water te koop. • Dit gaan ongerieflik wees met so min water. • Mense betaal vir water, maar dan word hulle beperk. • Mense moet nou min water gebruik/water spaar. • Mense mag nie hulle tuine natlei nie. • Daar is reeds so baie probleme waarmee mense sukkel dat probleme met water ook, mense moedeloos gaan maak. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)* OF Nee. • Mense moet verstaan dat daar droogte en waternood in ons land is. • Daar is baie mense wat met min water moet klaarkom. • Almal moet saamwerk/opoffer in tye van nood. • Mense moet leer om water spaarsamig/reg te gebruik. • Mense is vooraf ingelig. • Vir mense soos die straatverkoper bring dit 'n ekstra inkomste as mense net tuin mag natmaak met emmers en gieters in plaas van tuinslange en sproeiers. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
		[10]

VRAAG 5.1

TEKS F: OUMA VERWERF HAAR MEESTERSGRAAD
[Verwerk uit *Die Burger,* 23 November 2021]

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
5.1.1	klein+kin+ders/klein-kin-ders/klein/kin/ders *(Enige EEN. Die verdeling moet volledig wees.)*	1
5.1.2	Nov. *(sp)*	1
5.1.3	moeilik(e)/uitdagend/ingewikkeld/swaar/hard *(Enige EEN. Spelfoute mag nie die betekenis van die antwoord verander nie.)*	1
5.1.4	op	1
5.1.5	meer	1
5.1.6	• Sy werk by *NECT,* wat probeer **om** onderwys in Suid-Afrika **te** verbeter/**te** verbeter in Suid-Afrika. • Sy werk by *NECT,* wat probeer **om** onderwys **te** verbeter in Suid-Afrika. • **om** onderwys in Suid-Afrika **te** verbeter *(Enige EEN)*	1
5.1.7	• Sy **het** juis haar navorsing oor *NECT* se program vir Engels as EAT **gedoen**. • Sy **het** juis haar navorsing **gedoen** oor *NECT* se program vir Engels as EAT. • Sy **het** haar navorsing juis oor *NECT* se program vir Engels EAT **gedoen**. *(Enige EEN)*	1
5.1.8	• Ek **bly** by my ouma/al jare lank in my huis in Klerksdorp. • Ek **bly** in 'n woonstel. • Haar navorsing **bly** die sisteem positief beïnvloed. • Die man **bly** stil./**Bly** stil! • Die oplossing **bly** dieselfde. • Ek **bly** by my besluit. • Ek **bly** sit terwyl al die ander mense opstaan. *(Enige sin waar die ander betekenis van* ***bly*** *duidelik is.)*	1
5.1.9	• **niks** met ouderdom te doen **nie/nie** iets met ouderdom te doen **nie** • Jennifer sê studies en opleiding het **niks** met ouderdom te doen **nie**. *(Enige EEN)*	1
5.1.10	geleent**hede** *(sp)*	1
5.1.11	dus	1
5.1.12	• Sy wil volgende jaar haar doktorsgraad met lof verwerf. • Sy wil haar doktorsgraad volgende jaar met lof verwerf. • Volgende jaar wil sy haar doktorsgraad met lof verwerf. *(Enige EEN)*	1

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
5.1.13	inspir**asie** *(sp)*	1
5.1.14	Waar 'n wil is**,** is 'n weg!	1

VRAAG 5.2

TEKS G: PRENT
[Verwerk uit iStock]

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
5.2.1	hoed**jie** *(sp)*	1
5.2.2	toebroodjie/broodjie	1
5.2.3	• Nina beduie met haar hand terwyl sy met haar maats **gesels**. • Terwyl Nina/sy met haar maats **gesels, beduie** sy/Nina met haar hand. *(Enige EEN)*	1
5.2.4	behandel	1
5.2.5	rugsak *(sp)*	1
5.2.6	gebottel**de** *(sp)*	1
		[20]
	TOTAAL AFDELING C:	**40**
	GROOTTOTAAL:	**80**

Kopiereg voorbehou