

SA's Leading Past Year

Exam Paper Portal



You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies 😊

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ www.saexampapers.co.za



**SA EXAM
PAPERS**
SA EXAM
PAPERS



GAUTENG PROVINCE
EDUCATION
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

VOORBEREIDENDE EKSAMEN

2024

10791

GESKIEDENIS

(VRAESTEL 1)

GESKIEDENIS V1



10791A

TYD: 3 uur

PUNTE: 150

9 bladsye + 'n addendum van 14 bladsye

X05



INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: DIE KOUE-OORLOG: DIE OORSPRONG VAN DIE KOUE OORLOG

VRAAG 2: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – ANGOLA

VRAAG 3: BURGERLIKE VERSET VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's: DIE BURGERREGTEBEWEGING

AFDELING B: OPSTELVRAE

VRAAG 4: DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – VIËTNAM

VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – DIE KONGO

VRAAG 6: BURGERLIKE VERSET VANAF DIE 1950'S TOT DIE 1970'S: DIE SWARTMAGBEWEGING

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Die bronmateriaal wat benodig word om die vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en ten minste EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan óf 'n brongebaseerde vraag óf 'n opstelvraag wees.
5. Jy word aangeraai om EEN uur per vraag te bestee.
6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig toepas.
7. Jy sal benadeel word deur die 'n blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
9. Skryf duidelik en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar NIE meer as TWEE vrae vanuit hierdie afdeling NIE. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.

VRAAG 1: WAT WAS DIE UITDAGINGS WAT OOS-BERLYNERS IN DIE GESIG GESTAAR HET TERWYL HULLE IN DIE 1960's AS GEVOLG VAN DIE BERLYNSE MUUR NA WES-BERLYN PROBEER ONTSNAP HET?

Bestudeer Bronne 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Raadpleeg Bron 1A.

- 1.1.1 Wie, volgens die bron, het die Berlynse Muur gebou? (1 x 1) (1)
- 1.1.2 Watter rede, volgens die bron, het die Oosblok-regering gegee vir die oprigting van die muur? (1 x 2) (2)
- 1.1.3 Verduidelik die konsep *fascisties* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 1.1.4 Lewer kommentaar op wat bedoel word met die stelling, 'Die Wes-Berlynse stadsregering het soms daarna verwys as die "Skandmuur" in die konteks van die Berlynse Muur'. (1 x 2) (2)
- 1.1.5 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik hoekom die aantal ontsnappes uit Oos-Berlyn toegeneem het selfs toe die Berlynse Muur voltooi is. (1 x 2) (2)

1.2 Gebruik Bron1B.

- 1.2.1 Wanneer, volgens die bron, het Conrad Schumann oor die rolle doringdraad gesprong? (1 x 1) (1)
- 1.2.2 Haal TWEE bewyse uit die bron aan wat aandui dat Schumann sy ontsnapping beplan het. (2 x 1) (2)
- 1.2.3 Verduidelik die begrip *vlugteling* in die konteks van die verdeling van Berlyn. (1 x 2) (2)
- 1.2.4 Lewer kommentaar oor hoekom die Oos-Duitse staatsveiligheidspersoneel en polisie Conrad Schumann se ontsnapping uit Oos-Berlyn as 'n ontvoering wou uitbeeld. (2 x 2) (4)

- 1.3 Verwys na Bron 1C.
- 1.3.1 Verduidelik hoekom jy dink dat hierdie foto tydens die bestaan van die Berlynse Muur ikonies (bekend/gewild) geword het. (2 x 2) (4)
- 1.3.2 In die konteks van die Koue Oorlog, lewer kommentaar oor hoe die volgende lande, nadat hulle hierdie foto bekyk het, sou gereageer het:
- (a) Die VSA (1 x 2) (2)
- (b) Die USSR (1 x 2) (2)
- 1.4 Verwys na Bronne 1B en 1C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 1B die bewyse in Bron 1C ondersteun aangaande die uitdagings wat Oos-Berlyners tydens die bestaan van die Berlynse Muur in die gesig gestaar het. (2 x 2) (4)
- 1.5 Lees Bron 1D.
- 1.5.1 Verskaf VIER bewyse uit die bron wat suggereer dat die Oos-Berlyners bitter graag na die Weste wou ontsnap. (4 x 1) (4)
- 1.5.2 Lewer kommentaar oor hoekom films oor die ontsnaptes aan die Amerikaanse radiostasie, die *National Broadcasting Company*, verkoop is. (1 x 2) (2)
- 1.5.3 Identifiseer, uit die bron, die TWEE ontsnappingshulpers wat deur die DDR-grenswagte beseer is. (2 x 1) (2)
- 1.5.4 Waarom sou 'n historikus hierdie bron bruikbaar ag wanneer hy ondersoek hoe Oos-Berlyners die Berlynse Muur ontsnap het? (2 x 2) (4)
- 1.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy die uitdagings verduidelik wat die Oos-Berlyners in die gesig gestaar het terwyl hulle na Wes-Berlyn probeer ontsnap het tydens die bestaan van die Berlynse Muur in die 1960's. (8)

[50]

**VRAAG 2: HOE HET DIE KOUE OORLOG SUPERMOONDHEDE TOT DIE
BURGEROORLOG IN ANGOLA BYGEDRA?**

Bestudeer Bronne 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Bestudeer Bron 2A.

- 2.1.1 Gebruik die bron en lys die DRIE hoofbevrydingsorganisasies wat ten tyde van die Angolese onafhanklikheid teenwoordig was. (3 x 1) (3)
- 2.1.2 Waarom, volgens die bron, was beheer oor Luanda krities? (1 x 2) (2)
- 2.1.3 Definieer die konsep *burgeroorlog* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 2.1.4 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik hoekom die USSR die MPLA ondersteun het. (2 x 2) (4)
- 2.1.5 Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik hoekom die ervaring van die VSA in Viëtnam die meeste Amerikaners huiwerig gemaak het om by Angola betrokke te raak. (1 x 2) (2)

2.2 Lees Bron 2B.

- 2.2.1 Wie, volgens die bron, het die geheime oorlog in Angola bestuur? (1 x 1) (1)
- 2.2.2 Gebruik die bron en lys TWEE kommoditeite wat deur die VSA aan groepe in Angola verskaf is. (2 x 1) (2)
- 2.2.3 Verduidelik die begrip *gevolmagtigde* in die konteks van die Angolese Burgeroorlog. (1 x 2) (2)
- 2.2.4 Gebruik jou eie kennis en verduidelik hoekom die VSA nie die MPLA wou toelaat om Angola te beheer nie. (1 x 2) (2)

- 2.3 Verwys na Bron 2C.
- 2.3.1 Verduidelik watter boodskappe die spotprent oor die aard van Amerikaanse rol in die Angolese Burgeroorlog oordra. Gebruik visuele leidrade uit die bron om jou antwoord te ondersteun. (2 x 2) (4)
- 2.3.2 Lewer kommentaar op die feit dat die "Angola Toebroodjie" vol geld is. (1 x 2) (2)
- 2.4 Vergelyk Bron 2B met Bron 2C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 2B die bewyse in Bron 2C rakende die betrokkenheid van die VSA in die Angolese Burgeroorlog ondersteun. (2 x 2) (4)
- 2.5 Raadpleeg Bron 2D.
- 2.5.1 Identifiseer, uit die bron, die rede dat die FNLA en UNITA deur die Sowjetunie as "splitters" beskou is. (1 x 2) (2)
- 2.5.2 Waarom is UNITA, volgens die bron, as 'n marionet van internasionale monopoliekapitalisme veroordeel? (2 x 1) (2)
- 2.5.3 Gebruik die bron en jou eie kennis en lewer kommentaar op die stelling dat die FNLA en UNITA "niks meer as 'n instrument in die hande van die Amerikaanse intelligensiediens" was nie. (1 x 2) (2)
- 2.5.4 Hoekom dink jy wou internasionale monopolieë toegang tot Angola se hulpbronne hê? (1 x 2) (2)
- 2.5.5 Wat is die beperkings van hierdie bron vir 'n historikus wat die Burgeroorlog in Angola navors? (2 x 2) (4)
- 2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) en verduidelik hoe die Koue Oorlog-supermoondhede tot die Burgeroorlog in Angola bygedra het. (8)

[50]

**VRAAG 3: WATTER IMPAK HET DIE VRYHEIDSOMER-VELDTOG VAN 1964
OP DIE STEMREG VAN AFRO-AMERIKANERS IN DIE VERENIGDE
STATE VAN AMERIKA IN DIE 1960's GEHAD?**

Bestudeer Bronne 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die vrae wat volg.

3.1 Lees Bron 3A.

- 3.1.1 Waarom, volgens die bron, is die Vryheidsomer-veldtog in Mississippi van stapel gestuur? (1 x 2) (2)
- 3.1.2 Definieer die term *vrywilliger* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.1.3 Noem enige TWEE organisasies in die bron wat aan die Vryheidsomer-veldtog van 1964 deelgeneem het. (2 x 1) (2)
- 3.1.4 Lewer kommentaar oor hoekom jy dink wit burgerregteleiers voortgegaan het en 'n baie groter aantal wit vrywilligers gewerf het. (1 x 2) (2)
- 3.1.5 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik hoekom baie van Mississippi se wit inwoners die buitelanders diep verag (gehaat) het. (2 x 2) (4)

3.2 Verwys na Bron 3B.

- 3.2.1 Haal bewyse uit die bron aan wat wys waarom die Ku Klux Klan (KKK) Michael Schwerner geteiken het. (1 x 2) (2)
- 3.2.2 Waarom, volgens die bron, is die drie aktiviste in hegtenis geneem? (1 x 2) (2)
- 3.2.3 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik hoekom prokureur-generaal Robert Kennedy die FBI gevra het om die saak te lei. (2 x 2) (4)
- 3.2.4 Lewer kommentaar oor die betroubaarheid van hierdie bron vir historici wat die dood van die drie aktiviste tydens die Vryheidsomer-veldtog in Mississippi ondersoek. (2 x 2) (4)

3.3 Bestudeer Bron 3C.

3.3.1 Hoekom, dink jy, het die FBI hierdie plakkaat op 29 Junie 1964 uitgereik? (1 x 2) (2)

3.3.2 Wat vertel die plakkaat jou oor die ondersteuning van die Vryheidsomer-veldtog binne die konteks van die Burgerregtebeweging? (1 x 2) (2)

3.4 Vergelyk Bronne 3B en 3C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 3B die bewyse in Bron 3C met betrekking tot die verdwyning van die drie aktiviste in Mississippi ondersteun. (2 x 2) (4)

3.5 Raadpleeg Bron 3D.

3.5.1 Wat, volgens die bron, was die impak van die Vryheidsomer-veldtog op Afro-Amerikaners in Mississippi? (1 x 2) (2)

3.5.2 Definieer die konsep *kieseronderdrukking* in die konteks van die Vryheidsomer-veldtog in die VSA. (1 x 2) (2)

3.5.3 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik hoe die Vryheidsomer-veldtog bewusmaking van die probleem van kieseronderdrukking in die VSA verhoog het. (2 x 2) (4)

3.5.4 Lys TWEE bewyse uit die bron wat daarop dui dat die Vryheidsomer-veldtog die politieke posisie van Swart Amerikaners drasties verbeter het. (2 x 1) (2)

3.6 Gebruik die inligting uit die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer agt reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy die impak verduidelik wat die Vryheidsomer-veldtog van 1964 op die stemreg van Afro-Amerikaners in die Verenigde State van Amerika in die 1960's gehad het.

(8)
[50]

GESKIEDENIS (VRAESTEL 1)	10791/24	9
-------------------------------------	-----------------	----------

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar NIE meer as TWEE vrae vanuit hierdie afdeling NIE.

Jou opstel moet ongeveer DRIE bladsye lank wees.

VRAAG 4: DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – VIËTNAM

Die taktiek en metodes wat die Viëtkong gebruik het, het 'n groot uitdaging aan Amerikaanse soldate tydens die Viëtnam-oorlog tussen 1963 en 1975 gestel.

Bespreek hierdie stelling krities en gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]**VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – DIE KONGO**

Die politieke, ekonomiese en kulturele beleide van Mobutu Sese Seko was uiteindelik onsuksesvol in die ontwikkeling van die Kongo in die jare na onafhanklikheid.

Stem jy saam met die bogenoemde stelling? Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]**VRAAG 6: BURGERLIKE VERSET VANAF DIE 1950'S TOT DIE 1970's: DIE SWARTMAGBEWEGING**

Verduidelik tot watter mate die Swartmag-filosofie daarin geslaag het om trots en eenheid onder Afro-Amerikaners in die Verenigde State van Amerika in die 1960's te vestig.

[50]**TOTAAL: 150**