

SA's Leading Past Year

Exam Paper Portal



You have Downloaded, yet Another Great Resource to assist you with your Studies 😊

Thank You for Supporting SA Exam Papers

Your Leading Past Year Exam Paper Resource Portal

Visit us @ www.saexampapers.co.za



SA EXAM PAPERS

SA EXAM PAPERS
Proudly South African



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/ NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE V2

MEI/JUNIE 2025

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 150

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 20 bladsye.



VOORSTELLE EN AANBEVELINGS VIR NASIENERS

- Verwys dikwels terug na die vrae en die nasienriglyne gedurende die nasiensessie.
- Dit is raadsaam om die vrae gereeld te lees (en te herlees) tesame met die kandidaat se antwoord om na te gaan dat dit ooreenstem, sodat u nie deur die kandidaat se stellings/antwoorde mislei word nie.
- Wees versigtig om nie op sleutelwoorde of algemene stellings te fokus nie, maar lees eerder die hele antwoord. As jy twyfel, lees die hele antwoord, dan die vraag in die vraestel en die antwoord in die nasienriglyne.
 - Vra jouself of jou senior nasiener of die antwoord by die nasienriglyne kan 'pas' voordat die korrekte punte aan die kandidaat toegeken word.
 - Aanvaar korrekte antwoorde wat anders uitgedruk word, bv. die nasienriglyne noem 'stadig' en die leerder antwoord 'nie vinnig nie'.
- Wees versigtig vir oorvleuelende antwoorde op 'n spesifieke vraag. In die algemeen word EEN punt per feit toegeken.
- Moenie antwoorde vir die kandidaat kies nie. Waar 'n vraag vereis dat die kandidaat moet LYS of NOEM, sien die eerste getal antwoorde/feite wat vereis word na, bv. die eerste TWEE feite as 'n kandidaat 'n lys van VYF gee wanneer slegs TWEE feite vereis word en ignoreer die res, selfs as dit in 'n paragraafvorm aangebied word.
- Vrae wat langer antwoorde vereis moet as 'n enkele eenheid beskou word. Punte kan toegeken word ongeag van waar dit in die paragraaf voorkom.

AFDELING A**VRAAG 1: MEERVOUDIGE KEUSE**

1.1	B	✓	1
1.2	C	✓	1
1.3	C	✓	1
1.4	B	✓	1
1.5	C	✓	1
1.6	B	✓	1
1.7	D	✓	1
1.8	B	✓	1
1.9	D	✓	1
1.10	B	✓	1
Totaal: [10]			

VRAAG 2: PASITEMS

2.1	P	✓ ADSL	1
2.2	H	✓ roeteerder	1
2.3	C	✓ seksiebreuk	1
2.4	D	✓ Hommeltuig	1
2.5	F	✓ CAPTCHA	1
2.6	M	✓ OR	1
2.7	Q	✓ dienspakket	1
2.8	B	✓ inligtingoorlading	1
2.9	R	✓ sleutelvaslegging	1
2.10	K	✓ akkuraatheid	1
Totaal: [10]			



VRAAG 3: WAAR/ONWAAR-ITEMS*(Nota aan nasiener:*

- *By Vraag 3.1, 3.3, en 3.4, moet kandidaat die regte term gee, bv. Moederbord, om die punt te verdien.*
- *Ken die punt toe indien die korrekte antwoord gegee is sonder die woord ONWAAR.*
- *MOENIE die punt toeken indien slegs die woord ONWAAR gegee is sonder die korrekte antwoord NIE).*

3.1	Onwaar, Vorm ✓ <i>(moenie Tabel aanvaar nie)</i>	1
3.2	Waar ✓	1
3.3	Onwaar, Spam ✓	1
3.4	Waar ✓	1
3.5	Onwaar, Kennis ✓	1
		[5]

TOTAAL AFDELING A: 25

AFDELING B

VRAAG 4: STELSELTEGNOLOGIEË

4.1.1	Grootte van geheue gebruik deur die SVE 64 GB ✓	1	
4.1.2	Nutsprogram AVG/Antivirus ✓	1	
4.1.3	Rede vir die gebruik van Bluetooth in plaas van Wi-Fi Rede: (1) Outomatiese installasie maak koppeling vinniger (2) Twee toestelle is binne kort afstand van mekaar (3) Minder kraggebruik (4) Geen kables/internetkonneksie nodig nie ✓ (Enige een) Voorbeeld: (1) Muis en sleutelbord gekoppel aan die tafelrekenaar (2) Kopstukke gekoppel aan die tafelrekenaar (3) Slimfoon gekoppel aan die tafelrekenaar ✓ (Enige een) (Nota aan nasiener: Aanvaar enige voorbeeld verwant aan die tafelrekenaar)	2	
4.1.4	TWEE voordele om 'n 2 TB en 'n 4 TB te hê (1) Vergroot stoorkapasiteit vir lêers, programme en data (2) Skei werklêers en toepassings (3) Verleng die lewe van die SSD- en die HDD-aandrywers ✓✓ (Enige twee)	2	
4.1.5	TWEE aanpasbaarheidsprobleme (1) Eienskappe werk dalk nie reg in die ouer weergawes nie (2) Die lêers mag dalk nie oopmaak in die ouer weergawe nie (3) Die formatering van die lêer sal nie dieselfde wees nie ✓✓ (Enige twee)	2	
			8



4.2	Verskil tussen stelselsagteware en toepassingsagteware <table><tr><th>Stelselsagteware</th><th>Toepassingsagteware</th></tr><tr><td>Beheer hardware en stelsel werkings</td><td>Help gebruikers om spesifieke take te doen</td></tr><tr><td>Hardloop in die agtergrond</td><td>Hardloop wanneer gebruiker dit benodig</td></tr><tr><td>Sluit bedryfstelsels en nutsprogramme in</td><td>Sluit programme soos woordverwerkers, webblaaiers en speletjies in</td></tr><tr><td>Noodsaaklik vir die rekenaar om te funksioneer</td><td>Nie nodig vir die rekenaar nie maar nuttig vir take</td></tr><tr><td>Beheer en ondersteun toepassing sagteware</td><td>Afhanklik van die stelsel sagteware om te funksioneer</td></tr><tr><td>✓ (Enige een)</td><td>✓ (Enige een)</td></tr></table>	Stelselsagteware	Toepassingsagteware	Beheer hardware en stelsel werkings	Help gebruikers om spesifieke take te doen	Hardloop in die agtergrond	Hardloop wanneer gebruiker dit benodig	Sluit bedryfstelsels en nutsprogramme in	Sluit programme soos woordverwerkers, webblaaiers en speletjies in	Noodsaaklik vir die rekenaar om te funksioneer	Nie nodig vir die rekenaar nie maar nuttig vir take	Beheer en ondersteun toepassing sagteware	Afhanklik van die stelsel sagteware om te funksioneer	✓ (Enige een)	✓ (Enige een)		2
Stelselsagteware	Toepassingsagteware																
Beheer hardware en stelsel werkings	Help gebruikers om spesifieke take te doen																
Hardloop in die agtergrond	Hardloop wanneer gebruiker dit benodig																
Sluit bedryfstelsels en nutsprogramme in	Sluit programme soos woordverwerkers, webblaaiers en speletjies in																
Noodsaaklik vir die rekenaar om te funksioneer	Nie nodig vir die rekenaar nie maar nuttig vir take																
Beheer en ondersteun toepassing sagteware	Afhanklik van die stelsel sagteware om te funksioneer																
✓ (Enige een)	✓ (Enige een)																
4.3	Definieer perseellisensie 'n Perseellisensie ooreenkoms laat 'n organisasie onbeperkte installerings binne die maatskappy toe ✓		1														
4.4	Doel van aktiveringskodes in sagteware-installering (1) Om die kopie van die sagteware te koppel aan die wettige eienaar (2) Om roofkopiëring/die sagteware se installering op meer as een toestel as wat die ooreenkoms toelaat te verhoed (3) Om aanlyn hulp en ondersteuning moontlik te maak ✓✓ (Enige twee)		2														
4.5	TWEE voordele van HDMI-kabels teenoor VGA-kabels (1) Digitale seine het beter audio/video kwaliteit (hoër resolusie)/HDMI verskaf beter kwaliteit beelde (2) Versend beide audio- en videodata (3) Vinniger data oordrag ✓✓ (Enige twee)		2														
4.6	TWEE spesifikasies wat die kwaliteit van 'n monitor bepaal (1) Resolusie (2) Kleurdiepte (3) Frekwensie/Verfrissings tempo (4) Aspek verhouding ('Aspect ratio') ✓✓ (Enige twee) (Nota aan nasiener: Aanvaar enige voorbeeld verwant aan 'n monitor)		2														



4.7	TWEE beperkings van 'n 3D-drukker (1) Model grootte word beperk deur drukker grootte (2) Nie geskik vir massaproduksie nie/Dit neem lank om items te druk (3) Nie alle items kan geskep/gedruk word nie (4) As die proses onderbreek word moet dit van voor af begin ✓✓ (Enige twee)		2
4.8.	Verduidelik multitaakverwerking Multitaakverwerking laat toe dat 'n bedryfstelsel veelvoudige programme gelyktydig laat werk ✓		1
4.9	Verduidelik toegewyde toestel 'n Toegewyde toestel is ontwerp vir een spesifieke taak ✓		1
4.10.1	TWEE redes waarom QR-kodes voordelig is vir maatskappye (1) QR-kodes gee vinniger toegang tot die webtuiste (2) Minder foute word gemaak om toegang tot webtuiste te kry (3) Kan inligting bevat bv. kontakbesonderhede ✓✓ (Enige twee)	2	4
4.10.2	TWEE beperkinge vir klante met gebruik van QR-kodes (1) Klante benodig slimfoon met werkende kamera (2) Klante moet internetkonneksie hê (3) Sommige fone mag 'n spesiale toep benodig om QR-kodes te skandeer (4) Sommige klante mag dalk nie verstaan hoe QR-kodes werk nie ✓✓ (Enige twee)	2	
			[25]



VRAAG 5: INTERNET- EN NETWERKTEGNOLOGIEË

5.1	TWEE toestelle buiten rekenaars wat gedeel kan word (1) Drukker/multifunksietoestel (2) Roeteerder/draadlose toegangspunte/Internet toegangspunt (3) Stoortoestelle/Eksterne hardeskyf (4) Fotokopieerder (5) Skandeerder ✓✓ (Enige twee)		2								
5.2	TWEE verskille tussen 'n intranet en die internet <table><tr><th>Intranet</th><th>Internet</th></tr><tr><td>Private netwerk</td><td>Openbare netwerk</td></tr><tr><td>Klein-skaal netwerk</td><td>Globale netwerk</td></tr><tr><td>Beperkte toegang vir slegs lede</td><td>Ope toegang vir almal</td></tr></table> ✓✓ (Enige twee) (Nota aan nasiener: Punte kan nie toegeken word aan twee antwoorde in dieselfde ry nie)	Intranet	Internet	Private netwerk	Openbare netwerk	Klein-skaal netwerk	Globale netwerk	Beperkte toegang vir slegs lede	Ope toegang vir almal		2
Intranet	Internet										
Private netwerk	Openbare netwerk										
Klein-skaal netwerk	Globale netwerk										
Beperkte toegang vir slegs lede	Ope toegang vir almal										
5.3	TWEE maniere hoe veseloptiese netwerke dataoordrag spoed verbeter (1) Lig gebaseerde dataoordrag laat vinniger data spoed toe (2) Hoër bandwydte kapasiteit dra meer data gelyktydig (3) Minimale sein verlies vir meer betroubare oordrag (4) Immuun teen elektromagnetiese steuring wat konstante spoed verseker ✓✓ (Enige twee)		2								
5.4	TWEE regering internet dienste (1) Inligting oor onderwys/gesondheid/justisie ens. (2) Lisensie hernuwing (3) Verkiesing inligting (4) Binnelandse sake (5) Belasting opgawes/E-filing ✓✓ (Enige twee)		2								
5.5	EEN rede vir die gebruik van die 'Bookmark'-eienskap Vinnige toegang tot webtuistes ✓		1								
5.6.1	Waarom Bcc in plaas van Cc in 'n e-pos gebruik Sodat ander gebruikers nie kan sien na wie die e-pos gestuur is nie ✓	1									



5.6.2	Rede om e-pos aan te stuur i.p.v. te beantwoord (1) Die persoon is nie op die oorspronklike ontvangerslys nie (2) Om die aanhegsels in te sluit ✓(Enige een)	1											
5.6.3	TWEE redes om 'n webgebaseerde e-pos stelsel te gebruik (1) Toeganklik vanaf enige plek (2) Integreer met ander wolk-dienste en produktiwiteit hulpmiddels (3) Outomatiese aanlyn rugsteun (4) Outomatiese opdaterings en opgraderings word deur diensverskaffer hanteer (5) Kan toegang verkry vanaf verskillende toestelle en platforms ✓✓ (Enige twee)	2	4										
5.7	TWEE verskille tussen 'n videosending en intydse stroming <table><tr><td>Videosending</td><td>Intydse stroming</td></tr><tr><td>Voorafopgeneemde episodes</td><td>Lewende uitsending</td></tr><tr><td>Kan enige tyd daarna kyk</td><td>Kyk terwyl dit gebeur</td></tr><tr><td>Beperkte of geen interaksie nie</td><td>Lewendige interaksie</td></tr><tr><td>Toeganklik enige plek of tyd</td><td>Kykers ervaar gebeure gelyktydig</td></tr></table> ✓✓ (Enige twee) (Nota aan nasiener: Punte kan nie toegeken word aan twee antwoorde in dieselfde ry nie)	Videosending	Intydse stroming	Voorafopgeneemde episodes	Lewende uitsending	Kan enige tyd daarna kyk	Kyk terwyl dit gebeur	Beperkte of geen interaksie nie	Lewendige interaksie	Toeganklik enige plek of tyd	Kykers ervaar gebeure gelyktydig		2
Videosending	Intydse stroming												
Voorafopgeneemde episodes	Lewende uitsending												
Kan enige tyd daarna kyk	Kyk terwyl dit gebeur												
Beperkte of geen interaksie nie	Lewendige interaksie												
Toeganklik enige plek of tyd	Kykers ervaar gebeure gelyktydig												
			[15]										



VRAAG 6: INLIGTINGSBESTUUR

6.1	Fokusvraag 'n Vraag wat leiding en duidelikheid vir navorsing gee ✓		1
6.2	EEN bron buiten gedrukte media tydens insameling van data (1) Onderhoude (2) Vraelyste/Opnames (3) Elektroniese-media (webblaai, e-boeke, aanlyn-tydskrifte/koerante) ✓ (Enige een)		1
6.3	Definisie van plagiaat Plagiaat verwys na die gebeure waar iemand anders se werk, idees of inligting gebruik word ✓ sonder om gepaste krediet te gee ✓		2
6.4	TWEE maniere vir gebruik van databasis om data te analiseer en te verwerk (1) Navrae/Verslae (2) Totale (Funksies/Formules) (3) Sortering (4) Filtreering (5) Voorwaardelike formatering ✓✓ (Enige twee)		2
6.5.1	TWEE maniere om partydigheid te vermy wanneer vrae gevra word (1) Vermy vrae wat lei tot spesifieke antwoorde (2) Vra vrae neutraal/Gebruik duidelike taal (3) Stel vrae as enkel konsep om dubbel vrae te vermy/moenie twee vrae in een vra nie (4) Maak seker dat die inligting van wye verskeidenheid mense/groepe/bronne ingesamel word ✓✓ (Enige twee)	2	4
6.5.2	TWEE maniere om vraag: 'How many' vir analise te gebruik (1) Verskaf numeriese data vir gebruik in berekenings (2) Numeriese data word gebruik in grafieke (3) Om tendense en patrone in die data te verskaf ✓✓ (Enige twee)	2	
			[10]



VRAAG 7: SOSIALE IMPLIKASIES

7.1	EEN manier om verantwoordelik van rekenaartoestelle ontslae te raak (1) E-rommel herwinnings sentrum (2) Skenk die toestel/Verkoop/Ruil in (3) Hergebruik sekere rekenaar dele ✓ (Enige een)		1
7.2	TWEE negatiewe effekte van IKT op mense Fisiese gesondheid: (1) Vermeerder vetsug (2) Veroorsaak toestande soos HOB (RSI) (3) Lang ure voor skerms kan oogstremming en slaap versteurings veroorsaak Geestelike en emosionele gesondheid: (1) Oormatige gebruik kan lei tot tegnologie verslawing (2) Kan spanning/angstigheid en vrees van uitmis veroorsaak (3) Kan blootgestel word aan kuberboelie/aanlyn teistering (4) Verminder vermoë om aandag te gee aan gereelde kennisgewings Sosiale en verhouding invloede: (1) Verminder aangesig tot aangesig interaksie en sosiale verbindings (2) Isolasië en eensaamheid (3) Skep 'n verwarring tussen persoonlike en professionele lewe Effekte op ontwikkeling: (1) Verminder kritiese denke en geheue (2) Sosiale media kan akademiese/werkprestasie beïnvloed ✓✓ (Enige twee)		2
7.3	Voorkoming van herhalende ooreisingsbeserings (1) Gebruik 'n ergonomiese/gemaklike sleutelbord (2) Gebruik 'n palm/gewrig rus (3) Behou goeie postuur/neem gereelde breuke ✓ (Enige een)	1	
7.4	TWEE maniere hoe werknemers deur telependel bevoordeel word (1) Werknemers kan meer buigbare ure werk (2) Spaar op vervoerkoste en geskikte klere vir werkomgewings (3) Mors nie tyd om na werk te reis nie (4) Potensieel minder afleidings as in 'n formele kantoor/potensieel groter produktiwiteit. ✓✓ (Enige twee)	2	3



7.5	TWEE redes waarom opdatering van sagteware voordelig is (1) Nuwe funksies/eienskappe kan bygevoeg word (2) Bestaande sekuriteit kan reggestel word (3) Programmering foute kan reggestel word (4) Voorkom aanpasbaarheidsprobleme ✓✓ (Enige twee)		2
7.6	EEN voordeel en EEN nadeel vir die gebruik van kriptogeldeenhed Voordele: (1) Betalings kan enige plek in die wêreld gemaak word (2) Veilige betalingsmetode (3) Meer besighede gebruik kriptogeldeenhed ✓ (Enige een) Nadele: (1) Maak anonieme betalings/Kan nie die betaling naspoor nie (2) Betalings kan vir misdadige aktiwiteite gebruik word ✓ (Enige een)		2
			[10]



VRAAG 8: OPLOSSINGONTWIKKELING

8.1	Verslag-eienskap om inligting per kategorie te vertoon Grouping ✓		1
8.2	Waarom Lookup Wizard in databasistabel gebruik Om lys opsies te skep waaruit die gebruiker kan kies ✓ /Die gebruiker kan kies vanuit 'n vooropgestelde lys		1
8.3	Woordverwerkings-eienskap vir navigasie in dieselfde dokument (1) Find (2) Go To/Bookmark (3) Hyperlink (4) Cross-reference ✓✓ (Enige twee)		2
8.4	TWEE redes vir die gebruik van gekoppelde objekte in woordverwerkingsdokument (1) Gee vinnige toegang tot die dokument om te redigeer (2) Opdateer outomaties die nuwe veranderinge in die dokument (3) Die gekoppelde objek sal oopmaak in die program waarin dit geskep was ✓✓ (Enige twee)		2
8.5	Rede vir foutboodskap Die foutboodskap verskyn wanneer jy 'n funksie/formule insleutel wat na die selreeks verwys wat dieselfde is as die sel waarin die funksie/formule ingevoer is ✓		1
8.6	Verduidelik die gebruik van True en False in die Opsoekreeks True vind die naaste waarde aan die opsoek waarde ✓ False vind die presiese waarde van die opsoek waarde ✓		2
8.7.1	TWEE ontbrekende merkers (1) Bold merker: operating hours: OF Heading merker (2) Horisontale lyne: (3) Lys oopmaak merker: (4) Body toemaak merker: </body> ✓✓ (Enige twee)	2	



8.7.2	<i>DRIE redes waarom prent wat nie vertoon nie</i> (1) Prent is nie in dieselfde plek as lêer gestoor nie ✓ (2) Die lêeruitbreiding is verkeerd ✓ (3) Naam van die prent is verkeerd ✓	3	6
8.7.3	<i>Attribuut om in te sluit sodat 'The Zoo' sal vertoon as prent nie vertoon nie</i> <alt> attribuut ✓	1	
			[15]

TOTAAL AFDELING B: 75

AFDELING C

VRAAG 9: GEÏNTEGREERDE SCENARIO

9.1.1	Identifiseer en verduidelik EEN manier kandidate IKT kan gebruik om veldtog te bevorder <table> <tr> <th>IKT</th> <th>Verduideliking</th> </tr> <tr> <td>(1) Sosiale media</td> <td>(1) Moontlik om groot groep leerders te bereik</td> </tr> <tr> <td>(2) Aanbieding Sagteware</td> <td>(2) Gebruik aanbieding sagteware tydens saalbyeenkomste/ pouses/byeenkomste</td> </tr> <tr> <td>(3) Webtuiste/Blog</td> <td>(3) Skep 'n webtuiste/blog om persoonlike inligting/manifes te deel</td> </tr> <tr> <td>(4) Video-konferensie</td> <td>(4) Gebruik aanlyn vrae en antwoord sessies om by kiesers in te skakel</td> </tr> <tr> <td>(5) QR-kodes</td> <td>(5) Gebruik QR-kodes om maklike toegang tot hulle webtuistes/ blog/sosiale media te verskaf</td> </tr> </table> ✓ (Enige een IKT) ✓ (Enige een verduideliking) (Nota aan nasiener: • Aanvaar slegs een voorbeeld van IKT • Verduideliking moet verwant wees aan IKT • Aanvaar enige geldige verduideliking wat goed verduidelik is)	IKT	Verduideliking	(1) Sosiale media	(1) Moontlik om groot groep leerders te bereik	(2) Aanbieding Sagteware	(2) Gebruik aanbieding sagteware tydens saalbyeenkomste/ pouses/byeenkomste	(3) Webtuiste/Blog	(3) Skep 'n webtuiste/blog om persoonlike inligting/manifes te deel	(4) Video-konferensie	(4) Gebruik aanlyn vrae en antwoord sessies om by kiesers in te skakel	(5) QR-kodes	(5) Gebruik QR-kodes om maklike toegang tot hulle webtuistes/ blog/sosiale media te verskaf	2
IKT	Verduideliking													
(1) Sosiale media	(1) Moontlik om groot groep leerders te bereik													
(2) Aanbieding Sagteware	(2) Gebruik aanbieding sagteware tydens saalbyeenkomste/ pouses/byeenkomste													
(3) Webtuiste/Blog	(3) Skep 'n webtuiste/blog om persoonlike inligting/manifes te deel													
(4) Video-konferensie	(4) Gebruik aanlyn vrae en antwoord sessies om by kiesers in te skakel													
(5) QR-kodes	(5) Gebruik QR-kodes om maklike toegang tot hulle webtuistes/ blog/sosiale media te verskaf													
9.1.2	TWEE maniere om nie slagoffer van sosiale manipulasie te wees nie (1) Moenie persoonlike inligting deel nie (b.v. ID nommer, huisadres)/Moenie persoonlike inligting op sosiale media deel nie. (2) Moenie versoeke van onbekende mense aanvaar nie (3) Moenie lêers van onbekende bronne oopmaak nie/ Moenie enige sagteware vanaf onbekende bron aflaai nie (4) Moenie onveilige webtuistes besoek nie (5) Deel slegs veldtog verwante fotos ✓✓ (Enige twee)	2												
9.1.3	Konsep van digitale voetspoor Konsep: Die spoor van data wat agter gelaat word deur die kandidaat se veldtog se aanlyn aktiwiteite ✓ Impak: Die kandidate se reputasie (kuberprofiel) en toekomstige geleenthede kan positief of negatief geaffekteer word ✓	2												

6



9.2.1	TWEE voordele van elektroniese verkiesings stelsel (1) Verbeterde toeganklikheid en gemak vir kiesers (2) Vinniger berekening en verslaggewing van resultate (3) Meer omgewingsvriendelik want dit benodig nie papier stembriewe nie (4) Meer akkuraat – verminder menslike foute ✓✓ (Enige twee)	2										
9.2.2	Toeganklikheid vir elektroniese stem vir gestremdes (1) Verskaf 'n assistent vir kiesers met fisiese gebreke (2) Verskaf spesifieke assiterende toestelle (bv. 'sip-and-puff', oogbeweging, spraak-na-teks, Braille-sleutelbord, voetbeheerde muis, kopbeheerde wyser) (3) Maak seker die elektroniese verkiesing stelsel is aanpasbaar met oudio en visuele assitering soos skermlesers, oudiostembriewe, en hoë-kontras-koppelvlakke ✓✓ (Enige twee)	2										
9.2.3	EEN hardeware probleem en EEN oplossing <table><thead><tr><th>Probleem</th><th>Oplossing</th></tr></thead><tbody><tr><td>(1) Moeilik om op te stel</td><td>(1) Kundiges nodig om op te stel/Personeel het opleiding nodig om die stelsel op te stel</td></tr><tr><td>(2) Internet-konnektiwiteits-probleme</td><td>(2) Maak seker die skool het 'n betroubare internet konneksie/Hou rugsteun opsies (soos mobiele kitstoegangspunte) gereed.</td></tr><tr><td>(3) Stelsel-ineensorting</td><td>(3) Toets die stelsel voor gebruik/Hou IT ondersteuning beskikbaar om ineensorting vinnig reg te maak</td></tr><tr><td>(4) Kragonderbreking tydens stemmery</td><td>(4) Gebruik 'n ononderbroke krag toevoer (OKT ('UPS')) om aftyd te voorkom/Maak rugsteun kragtoevoer planne.</td></tr></tbody></table> ✓ (Enige een probleem) ✓ (Enige een oplossing) (Nota aan nasiener: • Aanvaar slegs een hardeware probleem • Oplossings moet aan probleem verwant wees • Aanvaar enige geldige oplossing wat goed verduidelik is)	Probleem	Oplossing	(1) Moeilik om op te stel	(1) Kundiges nodig om op te stel/Personeel het opleiding nodig om die stelsel op te stel	(2) Internet-konnektiwiteits-probleme	(2) Maak seker die skool het 'n betroubare internet konneksie/Hou rugsteun opsies (soos mobiele kitstoegangspunte) gereed.	(3) Stelsel-ineensorting	(3) Toets die stelsel voor gebruik/Hou IT ondersteuning beskikbaar om ineensorting vinnig reg te maak	(4) Kragonderbreking tydens stemmery	(4) Gebruik 'n ononderbroke krag toevoer (OKT ('UPS')) om aftyd te voorkom/Maak rugsteun kragtoevoer planne.	2
Probleem	Oplossing											
(1) Moeilik om op te stel	(1) Kundiges nodig om op te stel/Personeel het opleiding nodig om die stelsel op te stel											
(2) Internet-konnektiwiteits-probleme	(2) Maak seker die skool het 'n betroubare internet konneksie/Hou rugsteun opsies (soos mobiele kitstoegangspunte) gereed.											
(3) Stelsel-ineensorting	(3) Toets die stelsel voor gebruik/Hou IT ondersteuning beskikbaar om ineensorting vinnig reg te maak											
(4) Kragonderbreking tydens stemmery	(4) Gebruik 'n ononderbroke krag toevoer (OKT ('UPS')) om aftyd te voorkom/Maak rugsteun kragtoevoer planne.											

6



9.3	TWEE maniere om netwerk sekuriteit te verbeter (1) Gebruik enkripsie/Sterk wagwoord (2) Toegangskontrolle (3) Netskans ✓✓ (Enige twee)	2	
9.4	TWEE IKT-verwante werke (1) Data analise – om die verkiesing se data en uitslae te analiseer (2) Web ontwerper – om die skool se webtuiste te ontwerp en te onderhou om die uitslae aan te kondig (3) Netwerk administrateur – om seker te maak die skool se netwerk infrastruktuur in veilig en betroubaar (4) Tegnikus – tegniese ondersteuning vir toestelle ✓✓ (Enige twee) <i>(Nota aan nasiener: Aanvaar enige werk verwante antwoorde gekoppel aan die scenario)</i>		2
9.5.1	Eienskap instelling op Learner Code-veld (1) Primary Key (2) Index Duplicate - No (3) Index Duplicate - Yes (No duplicates) ✓(Enige een)	1	
9.5.2	Kontrolle gebruik vir die Name- en Surname-velde List box/Combo Box ✓ Motivering: Vertoon al die kandidate se name/meer akkuraat ✓	2	
9.5.3	Validation rule for Position field "C" Or "S" Or "T" (1) Korrekte karakters in aanhalings ✓ (2) Or ✓	2	5
9.6.1	Sigblad-eienskap om totaal per kandidaat te kry SUBTOTAL ✓	1	
9.6.2	EEN rede om grafiek vir terugvoer te gebruik (1) Duideliker/makliker om uitslae te verstaan (2) Verbeter visuele kommunikasie (3) Beklemtoon sleutel insigte (4) Vinnige/Maklike vergelyking (5) Makliker om tendense raak te sien ✓ (Enige een)	1	2



9.7	TWEE faktore om te oorweeg vir uitleg van webblad ontwerp (1) Die blad moet maklik navigeer met duidelik opskrifte (2) Die teks moet leesbaar wees op verskillende toestelle (3) Die blad moet oor eenvormige formatering en ontwerp beskik (4) Nie te veel kleure nie, genoeg wit spasies ✓✓ (Enige twee) <i>(Nota aan nasiener: Aanvaar enige relevante antwoord verwant aan die scenario)</i>		2
			[25]



VRAAG 10: GEÏNTEGREERDE SCENARIO

10.1.1	TWEE ander toevoertoestelle i.p.v. strepieskodeleser (1) Sleutelbord (2) Muis (3) Raakskerm ✓✓ (Enige twee)	2	
10.1.2	TWEE probleemoplossings metodes om te bepaal waarom strepieskode nie skandeer nie (1) Kontroleer of die strepieskode leser gekonnekteer/ingeprop is/se Bluetooth aan is (2) Kontroleer of die koord beskadig is (3) Kontroleer of iets die ligsensor blokkeer (4) Stel vas of die aandrywerprogram geïnstalleer is (5) Herlaai om te kontroleer of die aandrywer reg werk ✓✓ (Enige twee)	2	4
10.2.1	Term 'capped' 'Capped' verwys na die limiet van data beskikbaar ✓ aan die gebruiker gedurende 'n spesifieke periode ✓	2	
10.2.2	TWEE maniere om beperkte stoorspasie probleem op te los (1) Verwyder onnodige programme/lêers (2) Verwyder duplikaat lêers (3) Skuif/Argiveer ongebruikte/groot lêers na 'n ander stoortoestel/wolk (4) Verwyder tydelike/gebergte lêers (5) Maak herwiningsdrom ('bin') leeg/Verwyder uitgewiste lêers, bv. foto's (6) Verminder virtuele geheue lêers ✓✓ (Enige twee)	2	4
10.3	TWEE probleme wat klante mag ervaar by gebruik van kitstoegangspunt ('hotspot') (1) Sein verlies/steuring (2) Tekort aan sekuriteit/Ongemagtigde gebruikers (3) Reikafstand mag beperk wees (4) Data oordragspoed kan soms stadig wees ✓✓ (Enige twee)		2



10.4.1	TWEE redes vir outomatiese rugsteun (1) Geen gebruikerinsette nodig vir rugsteun nie (2) Werknemers mag vergeet om dit met die hand te doen (3) Spaar tyd want dit is geskeduleer/verseker rugsteun altyd/gereeld/betyds gedoen (4) Tyd/skeduleer rugsteun wanneer rekenaars nie in gebruik is nie ✓✓ (Enige twee) (Nota aan nasiener: MOENIE redes aanvaar vir rugsteun wat NIE outomaties is nie.)	2	
10.4.2	TWEE riglyne om te oorweeg vir rugsteun gemaak (1) Hou rugsteun op ander perseel (2) Gebruik meer as een stoormedium (3) Kontroleer dat rugsteun gebruik kan word om data te herstel (4) Rugsteun slegs nuwe of veranderde lêers (5) Gebruik duidelike lêerstrukture/etikette/betekenisvolle name (6) Sluit sagteware/toep lêers uit (7) Sluit sekere lêertipes soos foto's en video's uit ✓✓ (Enige twee)	2	4
10.5	TWEE voordele van videokonferensies (1) Nie beperk tot een plek nie (2) Nie nodig om te reis nie (3) Vergaderings kan opgeneem/hergebruik word (4) Vergaderings kan geskryf/opgesom word (5) Outomatiese teenwoordigheidsregister ✓✓ (Enige twee)		2
10.6.1	Eienskap gebruik in sel A1 Merge and centre ✓	1	
10.6.2	Rede waarom formule verkeerd is en oplossing Rede: Die formule in F17 sluit nie al die relevante selle in nie ✓ Oplossing: =SUM(F14:F16) ✓	2	
10.6.3	Funksie om datum te bepaal =DATE(YEAR(B10),MONTH(B10),DAY(B10)+7) ✓	1	4



10.7.1	Drukker werk outomaties Plug-and-Play ✓	1	
10.7.2	Maniere om ink te spaar (1) Druk in 'draft' modus of 'economical' modus (2) Verander druk resolusie (3) Druk slegs kwitansies wanneer nodig (4) Gebruik ink besparing sagteware ✓✓ (Enige twee)	2	3
10.8	TWEE moontlike uitleg probleme (1) Nie genoeg spasie vir die naam nie (2) Nie genoeg blokkies vir die kontaknommer nie (3) Naam en van moet saam verskyn (4) Té veel spasie vir die datum ✓✓ (Enige twee)		2
			[25]

TOTAAL AFDELING C: 50

GROOTTOTAAL: 150

